



طرح دوره (Course Plan) آداب پزشکی ۱

مشخصات کلی:

گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی و خانواده	نام دانشکده: پزشکی
رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	نام درس: آداب پزشکی ۱

مشخصات درس:

پیش نیاز: ندارد	تعداد واحد: ۰/۵	نام درس: آداب پزشکی ۱
زمان برگزاری : نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹		
نام مدرس یا مدرسین : دکتر بتول طایفی نصر آبادی، دکتر زهرا رام پیشه		
		نام مدرس مسؤول درس : دکتر زهرا رام پیشه
		شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی: rampisheh@gmail.com -۰۹۱۲۱۵۷۱۲۸۸

اهداف درس :

هدف کلی :

در پایان دوره از دانشجویان انتظار می‌رود که با اصول مطرح شده آشنا شده و دانش و مهارت کافی برای استفاده از آن‌ها را به دست آورند.

اهداف اختصاصی^۱ :

در پایان دوره از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- با دانش پایه مهارت‌های ارتباطی بین فردی جهت برقراری ارتباط مؤثر با استاد، کارکنان، خانواده و دوستان خود آشنا باشد.
- بتواند با توجه به اصول فن بیان، به نحو مناسب یک سخنرانی را در محیط‌های دانشجویی ارایه کند.
- از سری اصول پایه رشد فردی با اصول مدیریت خشم آشنا شود و بتواند آن را به کار بیندد.
- از سری اصول پایه رشد فردی با اصول مدیریت استرس آشنا شود و بتواند آن را به کار بیندد.

وظایف/ تکالیف دانشجویان :

بعد از پایان هر جلسه، یک تکلیف تشریحی به دانشجو داده می‌شود که موظف است در بازه زمانی تعریف شده آن را انجام دهد.

ارزشیابی دانشجو :

مبنای ارزشیابی	درصد از نمره کل
آزمون پایانی	ندارد

منظور از اهداف اختصاصی، همان اهداف اصلی می‌باشد که به اجزاری کوچکتر تقسیم شده است.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

نadar	آزمون یا آزمون های میان ترم
۴۰	حضور و مشارکت در کلاس ، تالار گفتگو و چت روم
۶۰	انجام تکالیف ، پروژه ها و پاسخ به تمرین

منابع پیشنهادی برای مطالعه :

در پایان هر جلسه، توسط مدرس ارائه می شود.

جدول زمان بندی دروس :

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	عنوان مطلب	روش تدریس	نام مدرس
جلسه ۱	-	۲	مهارت های ارتباطی بین فردی	مجازی	دکتر رام پیشه
جلسه ۲	-	۲	مهارت های فن بیان و ارائه سخنرانی موثر	مجازی	دکتر رام پیشه
جلسه ۳	-	۲	اصول پایه رشد فردی- مدیریت خشم	مجازی	دکتر طایفی
جلسه ۴	-	۲	اصول پایه رشد فردی- مدیریت استرس	مجازی	دکتر طایفی

روش تدریس شامل حضوری یا مجازی می باشد.



طرح درس (lesson Plan)

نام دانشکده : پزشکی	گروه آموزشی : پزشکی اجتماعی و خانواده	مقاطع تحصیلی: علوم پایه
نام درس : آداب پزشکی ۱	پیش نیاز: ندارد	نام مدرس: دکتر بتول طایفی نصر آبادی، دکتر زهرا رام پیشه
نام مدرس مسئول : دکتر زهرا رام پیشه		هدف کلی درس : در پایان دوره از دانشجویان انتظار می‌رود که با اصول مطرح شده آشنا شده و دانش و مهارت کافی برای استفاده از آن‌ها را به دست آورند.

شماره جلسه	اهداف بینابینی	اهداف ویژه	روش تدریس	رسانه آموزشی	تکلیف / پروژه
جلسه ۱	مهارت های ارتباطی بین فردی	فرآگیر مهارت های ارتباطی را تعریف کند و اهمیت ارتباط موثر را برشمارد	مجازی / آنلاین	پاورپوینت با صدا / ارائه آنلاین	کتبی تشریحی
جلسه ۲	مهارت های فن بیان و ارائه سخنرانی موثر	فرآگیر بتواند یک ارائه کوتاه داشته باشد	مجازی / آنلاین	پاورپوینت با صدا / ارائه آنلاین	کتبی تشریحی
جلسه ۳	اصول پایه رشد فردی - مدیریت خشم	فرآگیر اهمیت مدیریت خشم را برشمارد و تکنیک های مدیریت خشم را توضیح دهد. شیوه های کنترل خشم و ابراز خشم	مجازی / آنلاین	پاورپوینت با صدا / ارائه آنلاین	کتبی تشریحی



			سازگارانه آن را در موقعیت های مورد نظر به کار گیرد.		
کتبی تشریحی	پاورپوینت با صدا / ارائه آنلاین	مجازی / آنلاین	فرآگیر اهمیت مدیریت استرس را بر شمارد و تکنیک های مدیریت استرس را توضیح دهد. موقعیت های استرس آور را شناسایی کند و با استفاده از اصول مهارت مدیریت استرس به طور مناسبی با این موقعیت ها روبرو شود.	اصول پایه رشد فردی - مدیریت استرس	جلسه ۴

- اهداف بینابینی : همان رئوس مطالب می باشد.
- اهداف ویژه : بیان اهداف بر اساس سه حیطه آموزشی (شناختی ، عاطفی و روان - حرکتی) می باشد.
- روش تدریس : شامل انواع روش ها مانند مجازی، سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، گروه کوچک، آزمایشی و غیره می باشد.
- رسانه آموزشی : در مورد جلسات مجازی شامل : فایل word, pdf, پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا ، فیلم آموزشی ، محتوای تعاملی ، پادکست و سایر موارد می باشد.



طرح دوره (Course Plan) آداب پزشکی ۲

مشخصات کلی:

نام دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی و خانواده
نام درس: آداب پزشکی ۲	رشته تحصیلی: پزشکی عمومی

مشخصات درس:

نام درس: آداب پزشکی ۲	تعداد واحد: ۰/۵	پیش نیاز: آداب پزشکی ۱
زمان برگزاری : نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹		
نام مدرس یا مدرسین : دکتر نرجس خلیلی، دکتر ارغوان حاج شیخ الاسلامی		
نام مدرس مسؤول درس : دکتر زهرا رامپیشه		
شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی: rampisheh@gmail.com -۰۹۱۲۱۵۷۱۲۸۸		



دانشگاه علم و فن شهرضا و نهضت بهداشتی، دانشگاه ایران

اهداف درس :

هدف کلی :

در پایان دوره از دانشجویان انتظار می‌رود که با اصول مطرح شده آشنا شده و دانش و مهارت کافی برای استفاده از آن‌ها را به دست آورند.

اهداف اختصاصی^۱ :

در پایان دوره از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- با دانش پایه مهارت‌های تفکر آشنا باشد و بتواند در مورد حدائق یک موضوع، نقادانه تفکر کند.
- از سری اصول پایه یادگیری طب با مهارت مدیریت زمان آشنا شود و بتواند آن را به کار بیندد.
- از سری اصول پایه رشد فردی با اصول بازاندیشی آشنا شود و بتواند آن را به کار بیندد.

وظایف / تکالیف دانشجویان :

بعد از پایان هر جلسه، یک تکلیف تشریحی به دانشجو داده می‌شود که موظف است در بازه زمانی تعریف شده آن را انجام دهد.

ارزشیابی دانشجو :

مبنای ارزشیابی	درصد از نمره کل
آزمون پایانی	ندارد
آزمون یا آزمون‌های میان‌ترم	ندارد

منظور از اهداف اختصاصی، همان اهداف اصلی می‌باشد که به اجزاری کوچکتر تقسیم شده است.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، مدنی ایران

۴۰	حضور و مشارکت در کلاس ، تالار گفتگو و چت روم
۶۰	انجام تکالیف ، پروژه ها و پاسخ به تمرین

منابع پیشنهادی برای مطالعه :

در پایان هر جلسه، توسط مدرس ارائه می شود.

جدول زمان بندی دروس :

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	عنوان مطلب	روش تدریس	نام مدرس
جلسه ۱	-	۲	مهارت های پایه تفکر علمی ۱	مجازی	دکتر حاج شیخ الاسلامی
جلسه ۲	-	۲	مهارت های پایه تفکر علمی ۲	مجازی	دکتر حاج شیخ الاسلامی
جلسه ۳	-	۲	اصول پایه یادگیری طب- مدیریت زمان	مجازی	دکتر خلیلی
جلسه ۴	-	۲	اصول پایه رشد فردی- مهارت باز اندیشی	مجازی	دکتر خلیلی

روش تدریس شامل حضوری یا مجازی می باشد.



دانشگاه علم و فناوری شهرضا و نهضت بهداشتی، دانشگاه ایران

طرح درس (lesson Plan)

نام دانشکده : پزشکی	گروه آموزشی : پزشکی اجتماعی و خانواده	قطعه تحصیلی: علوم پایه
نام درس : آداب پزشکی ۲	پیش نیاز: آداب پزشکی ۱	نام مدرس: دکتر ارغوان حاج شیخ الاسلامی، دکتر نرجس خلیلی
نام مدرس مسئول : دکتر زهرا رام پیشه		هدف کلی درس : در پایان دوره از دانشجویان انتظار می‌رود که با اصول مطرح شده آشنا شده و دانش و مهارت کافی برای استفاده از آن‌ها را به دست آورند.

شماره جلسه	اهداف بینابینی	اهداف ویژه	روش تدریس	رسانه آموزشی	تکلیف / پروژه
جلسه ۱	مهارت های پایه تفکر علمی ۱	اهداف حیطه شناختی: با اصول کلی تفکر علمی آشنا بوده و بتواند استانداردهای تفکر را از یکدیگر افتراق دهد. اهداف حیطه مهارتی: مطلوب ارایه شده و مؤلفه‌های فکری مرتبط با آن را بر اساس استانداردهای تفکر نقد کند.	مجازی / آنلاین	پاورپوینت با صدا / ارائه آنلاین	کتبی تشریحی



جلسه ۲	تفکر علمی ۲ مهارت های پایه	اهداف حیطه مهارتخی: فراگیر بتواند در یک موضوع، فرایند تفکر نقاد را طی کند.	مجازی / آنلайн	پاورپوینت با صدا / ارائه آنلайн	كتبي تشريري
جلسه ۳	اصول پایه یادگیری طب- مدیریت زمان	اهداف حیطه مهارتخی: مهارت مدیریت زمان را در تنظیم فعالیت های آموزشی خود به کار بیندد.	مجازی / آنلайн	پاورپوینت با صدا / ارائه آنلайн	كتبي تشريري
جلسه ۴	اصول پایه رشد فردی - مهارت باز اندیشی	اهداف حیطه شناختی: مراحل انجام بازاندیشی و کارکرد آن در تحلیل تجارب را توضیح دهد.	مجازی / آنلайн	پاورپوینت با صدا / ارائه آنلайн	كتبي تشريري

- اهداف بینابینی : همان رئوس مطالب می باشد.
- اهداف ویژه : بیان اهداف بر اساس سه حیطه آموزشی (شناختی ، عاطفی و روان - حرکتی) می باشد.
- روش تدریس : شامل انواع روش ها مانند مجازی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، گروه کوچک، آزمایشی و غیره می باشد.
- رسانه آموزشی : در مورد جلسات مجازی شامل : فایل word, pdf, پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا ، فیلم آموزشی ، محتواهای تعاملی ، پادکست و سایر موارد می باشد.



طرح دوره (Course Plan) آداب پزشکی ۳

مشخصات کلی:

گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی و خانواده	نام دانشکده: پزشکی
رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	نام درس: آداب پزشکی ۳

مشخصات درس:

پیش نیاز: آداب پزشکی ۲	تعداد واحد: ۰/۵	نام درس: آداب پزشکی ۳
زمان برگزاری : نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹		
نام مدرس یا مدرسین : دکتر نرجس خلیلی، دکتر ارغوان حاج شیخ الاسلامی		
		نام مدرس مسؤول درس : دکتر زهرا رامپیشه
		شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی: rampisheh@gmail.com -۰۹۱۲۱۵۷۱۲۸۸



دانشگاه علم و فن شهرضا و نهضت بهداشتی، دانشگاهی ایران

اهداف درس :

هدف کلی :

در پایان دوره از دانشجویان انتظار می‌رود که با اصول مطرح شده آشنا شده و دانش و مهارت کافی برای استفاده از آن‌ها را به دست آورند.

اهداف اختصاصی^۱ :

در پایان دوره از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- با اصول مشاوره و آموزش به بیمار با موضوع خودمراقبتی آشنا شود و بتواند یک مشاوره ارائه دهد.
- با فیلد آموزشی پزشکی اجتماعی آشنایی و مواجهه پیدا کند.
- از سری اصول پایه رشد فردی با مهارت حل مساله آشنا شود و بتواند آن را به کار بیندد.

وظایف / تکالیف دانشجویان :

بعد از پایان هر جلسه، یک تکلیف تشریحی به دانشجو داده می‌شود که موظف است در بازه زمانی تعریف شده آن را انجام دهد.

ارزشیابی دانشجو :

مبنا ارزشیابی	درصد از نمره کل
آزمون پایانی	ندارد
آزمون یا آزمون‌های میان‌ترم	ندارد

منظور از اهداف اختصاصی، همان اهداف اصلی می‌باشد که به اجزاری کوچکتر تقسیم شده است.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، مدنی ایران

۴۰	حضور و مشارکت در کلاس ، تالار گفتگو و چت روم
۶۰	انجام تکالیف ، پروژه ها و پاسخ به تمرین

منابع پیشنهادی برای مطالعه :

در پایان هر جلسه، توسط مدرس ارائه می شود.

جدول زمان بندی دروس :

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	عنوان مطلب	روش تدریس	نام مدرس
جلسه ۱	-	۲	آشنایی با مشاوره و آموزش بیمار در قالب خود مراقبتی	مجازی	دکتر حاج شیخ الاسلامی
جلسه ۲	-	۲	مواجهه زودرس- آشنایی با فیلد بهداشت	مجازی	دکتر حاج شیخ الاسلامی
جلسه ۳	-	۲	اصول پایه رشد فردی-مهارت حل مساله ۱	مجازی	دکتر خلیلی
جلسه ۴	-	۲	اصول پایه رشد فردی-مهارت حل مساله ۲	مجازی	دکتر خلیلی

روش تدریس شامل حضوری یا مجازی می باشد.



طرح درس (lesson Plan)

نام دانشکده : پزشکی	گروه آموزشی : پزشکی اجتماعی و خانواده	قطعه تحصیلی: علوم پایه
نام درس : آداب پزشکی ۳	پیش نیاز: آداب پزشکی ۲	نام مدرس: دکتر ارغوان حاج شیخ الاسلامی، دکتر نرجس خلیلی
نام مدرس مسئول : دکتر زهرا رام پیشه		هدف کلی درس : در پایان دوره از دانشجویان انتظار می‌رود که با اصول مطرح شده آشنا شده و دانش و مهارت کافی برای استفاده از آن‌ها را به دست آورند.

شماره جلسه	اهداف بینابینی	اهداف ویژه	روش تدریس	رسانه آموزشی	تکلیف / پروژه
جلسه ۱	آشنایی با مشاوره و آموزش بیمار در قالب خودمراقبتی	اصول مشاوره و آموزش به بیمار را برشمارد. بتواند یک مشاوره خودمراقبتی ارائه دهد.	مجازی / آنلاین	پاورپوینت با صدا / ارائه آنلاین	کتبی تشریحی
جلسه ۲	مواجهه زودرس - آشنایی با فیلد بهداشت	ضمن آشنایی با جایگاه حرفه ای یک پزشک در جامعه و نظام سلامت، ساختار، سلسله مراتب و وظایف هر یک از اجزا شبکه بهداشت و درمان کشور را شرح دهد.	مجازی / آنلاین	پاورپوینت با صدا / ارائه آنلاین	کتبی تشریحی



دانشگاه علم و فناوری اسلامی و نهضت بیداری، دانشگاه اسلامی ایران

جلسه ۳	اصول پایه رشد فردی-مهارت حل مساله ۱	مساله را تعریف کند و فرایند ایجاد تا حل آن را توضیح دهد.	مجازی / آنلاین	پاورپوینت با صدا / ارائه آنلاین	کتبی تشریحی
جلسه ۴	اصول پایه رشد فردی-مهارت حل مساله ۲	بتواند یکی از تکنیک های حل مساله را به کار بندد.	مجازی / آنلاین	پاورپوینت با صدا / ارائه آنلاین	کتبی تشریحی

- اهداف بینابینی : همان رئوس مطالب می باشد.
- اهداف ویژه : بیان اهداف بر اساس سه حیطه آموزشی (شناختی ، عاطفی و روان - حرکتی) می باشد.
- روش تدریس : شامل انواع روش ها مانند مجازی، سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، گروه کوچک، آزمایشی و غیره می باشد.
- رسانه آموزشی : در مورد جلسات مجازی شامل : فایل word, pdf، پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا ، فیلم آموزشی ، محتواهی تعاملی ، پادکست و سایر موارد می باشد.



طرح دوره (Course Plan) آداب پزشکی ۴

مشخصات کلی:

نام دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی و خانواده
نام درس: آداب پزشکی ۴	رشته تحصیلی: پزشکی عمومی

مشخصات درس:

نام درس: آداب پزشکی ۴	تعداد واحد: ۰/۵	پیش نیاز: آداب پزشکی ۳
زمان برگزاری : نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹		
نام مدرس یا مدرسین : دکتر بتول طایفی نصرآبادی، دکتر زهرا رام پیشه		
نام مدرس مسؤول درس : دکتر زهرا رام پیشه		
شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی: rampisheh@gmail.com -۰۹۱۲۱۵۷۱۲۸۸		



دانشگاه علم و فناوری شهروند

اهداف درس :

هدف کلی :

در پایان دوره از دانشجویان انتظار می‌رود که با اصول مطرح شده آشنا شده و دانش و مهارت کافی برای استفاده از آن‌ها را به دست آورند.

اهداف اختصاصی^۱ :

در پایان دوره از دانشجویان انتظار می‌رود که:

با دو مهارت مرتبط خودآگاهی و همدلی آشنا شود، اهمیت و ارتباط آن‌ها را درک کند و بتواند آن را به کار بیندد.

وظایف / تکالیف دانشجویان :

بعد از پایان هر جلسه، یک تکلیف تشریحی به دانشجو داده می‌شود که موظف است در بازه زمانی تعریف شده آن را انجام دهد.

ارزشیابی دانشجو :

مبنای ارزشیابی	درصد از نمره کل
آزمون پایانی	ندارد
آزمون یا آزمون‌های میان‌ترم	ندارد

منظور از اهداف اختصاصی، همان اهداف اصلی می‌باشد که به اجزاری کوچکتر تقسیم شده است.



دانشگاه علم و تکنیکی و خدمات بهداشتی، مدنی ایران

۴۰	حضور و مشارکت در کلاس ، تالار گفتگو و چت روم
۶۰	انجام تکالیف ، پروژه ها و پاسخ به تمرین

منابع پیشنهادی برای مطالعه :

در پایان هر جلسه، توسط مدرس ارائه می شود.

جدول زمان بندی دروس :

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	عنوان مطلب	روش تدریس	نام مدرس
جلسه ۱	-	۲	مهارت های ارتباط بین فردی - مهارت همدلی ۱	مجازی	دکتر رام پیشه
جلسه ۲	-	۲	مهارت های ارتباط بین فردی - مهارت همدلی ۲	مجازی	دکتر رام پیشه
جلسه ۳	-	۲	اصول پایه رشد فردی-مهارت خود آگاهی ۱	مجازی	دکتر طایفی
جلسه ۴	-	۲	اصول پایه رشد فردی-مهارت خود آگاهی ۲	مجازی	دکتر طایفی

روش تدریس شامل حضوری یا مجازی می باشد.



طرح درس (lesson Plan)

نام دانشکده : پزشکی	گروه آموزشی : پزشکی اجتماعی و خانواده	قطعه تحصیلی: علوم پایه
نام درس : آداب پزشکی ۴	پیش نیاز: آداب پزشکی ۳	نام مدرس: دکتر بتول طایفی نصرآبادی، دکتر زهرا رام پیشه
نام مدرس مسئول : دکتر زهرا رام پیشه		هدف کلی درس : در پایان دوره از دانشجویان انتظار می‌رود که با اصول مطرح شده آشنا شده و دانش و مهارت کافی برای استفاده از آن‌ها را به دست آورند.

شماره جلسه	اهداف بینابینی	اهداف ویژه	روش تدریس	رسانه آموزشی	تکلیف / پروژه
جلسه ۱	مهارت های ارتباط بین فردی - مهارت همدلی ۱	اصول کلی ارائه همدلی را توضیح دهد و همدلی را از همدردی افتراق دهد.	مجازی / آنلاین	پاورپوینت با صدا / ارائه آنلاین	کتبی تشریحی
جلسه ۲	مهارت های ارتباط بین فردی - مهارت همدلی ۲	بتواند تجربه یک رفتار ناهمدلانه را مطرح کند و شیوه صحیح همدلانه ارائه دهد.	مجازی / آنلاین	پاورپوینت با صدا / ارائه آنلاین	کتبی تشریحی
جلسه ۳	اصول پایه رشد فردی - مهارت خود آگاهی ۱	مفهوم، اهمیت و اجزاء خودآگاهی را شرح دهد.	مجازی / آنلاین	پاورپوینت با صدا / ارائه آنلاین	کتبی تشریحی



دانشگاه علم و فناوری اسلامی و نهضت بدمانی، دملوی ایران

جلسه ۴	اصول پایه رشد فردی-مهارت خود آگاهی ۲	با ارزیابی و تحلیل عملکرد خود بتواند نیازهای خود را تشخیص داده و برنامه مناسب برای زندگی خود ارائه نماید.	مجازی / آنلайн	پاورپوینت با صدا / ارائه آنلاین	كتبی تشریحی
--------	--	---	----------------	---------------------------------	-------------

- اهداف بینابینی : همان رئوس مطالب می باشد.
- اهداف ویژه : بیان اهداف بر اساس سه حیطه آموزشی (شناختی ، عاطفی و روان - حرکتی) می باشد.
- روش تدریس : شامل انواع روش ها مانند مجازی، سخنرانی، پرسش و پاسخ ، گروه کوچک، آزمایشی و غیره می باشد.
- رسانه آموزشی : در مورد جلسات مجازی شامل : فایل word, pdf, .pdf، پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا ، فیلم آموزشی ، محتواهای تعاملی ، پادکست و سایر موارد می باشد.

مشخصات کلی:

گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی و خانواده	نام دانشکده: پزشکی
رشته تحصیلی: پزشکی	نام درس: اصول خدمات سلامت

پیش نیاز: ندارد	تعداد واحد: ۱/۵	نام درس: اصول خدمات سلامت
روز کلاس: چهارشنبه ۱۰-۱۴۰۱-۱۴۰۰		زمان برگزاری: نیمسال اول سال تحصیلی
نام مدرس یا مدرسین: دکتر خلیلی، دکتر رامپیشه، دکتر شیخ‌الاسلامی، دکتر طایفی، دکتر گشتایی و دکتر میرزا محمدی		
نام مدرس مسؤول درس: خانم دکتر طایفی		
شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی: ۸۸۶۰۲۲۲۵۰ tayefib@yahoo.com		

اهداف درس:

هدف کلی: آشنایی با اصول اولیه و زیر بنایی سلامت تا دانشجو بتواند به عنوان پزشک در حفظ و ارتقای سلامت جمعیت فعالیت کند.
اهداف اختصاصی: ۱- آشنایی با کلیات و تاریخچه سلامت و نظام های سلامت در ایران و جهان ۲- درک مفاهیم سلامت و بیماری و خطرات تهدید کننده سلامت و گذار سلامت در ایران و جهان ۳- آشنایی با سطوح پیشگیری و مراقبتهاي بهداشتی اولیه و ارزیابی خطر بیماران ۴- آشنایی با نقش سازمان های ملی و فرامملی در توسعه سلامت ۵- آشنایی با مفاهیم آموزش و ارتقای سلامت و اهداف توسعه پایدار ۶- آشنایی با برنامه ایمن سازی ۷- آشنایی با وضعیت سلامت در ایران و جهان ۸- آشنایی با حقوق دریافت کنندگان خدمات سلامت

وظایف / تکالیف دانشجویان :

- ۱- حضور منظم در کلاس‌های حضوری دریافت و مطالعه فایل پاورپوینت همراه آموزش صوتی استاد در سامانه نوید

ارزشیابی دانشجو :

مبنای ارزشیابی	درصد از نمره کل
آزمون پایانی	۹۰
حضور و مشارکت در کلاس حضوری، مجازی، تالار گفتگو و چت روم	۱۰

منبع مطالعه:

کتاب چاپی: اصول و کلیات خدمات سلامت تالیف: هیات مولفین دانشگاههای علوم پزشکی کشور چاپ اول ۱۳۹۹ - دانشگاه علوم پزشکی مشهد

برنامه هفتگی: روزهای چهارشنبه ساعت ۸-۱۰

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	عنوان مطلب	روش تدریس	نام مدرس
۱		۸-۱۰	کلیات، تاریخچه و سیر تکاملی سلامت عمومی در ایران و جهان، مفاهیم سلامت و بیماری و سطوح پیشگیری	حضوری مجازی	دکتر طایفی
۲		۸-۱۰	سلامتی به عنوان حق عمومی- نظام های سلامت در ایران و جهان		دکتر طایفی
۳		۸-۱۰	مراقبت های اولیه سلامت (PHC)		دکتر خلیلی
۴		۸-۱۰	رویکرد اقتصادی به خدمات سلامت		دکتر شیخ الاسلامی
۵		۸-۱۰	آموزش و ارتقای سلامت		دکتر رام پیشه
۶		۸-۱۰	عوامل اجتماعی مرتبط با سلامت		دکتر طایفی
۷		۸-۱۰	سلامت و ایمنی محیط کار		دکتر میرزا محمدی
۸		۸-۱۰	اصول و کلیات ایمن سازی		دکتر رام پیشه
۹		۸-۱۰	سنجهش و ضعیت سلامت در جمعیت ها: مروری بر وضعیت ایران و جهان		دکتر خلیلی
۱۰		۸-۱۰	اصول مدیریت خدمات سلامت		دکتر طایفی
۱۱		۸-۱۰	حقوق دریافت کنندگان خدمات سلامت		دکتر رام پیشه
۱۲		۸-۱۰	سازمان های بین المللی، ملی و محلی مرتبط با سلامت		دکتر شیخ الاسلامی
۱۳		۸-۱۰	ملاحظات اخلاقی در خدمات سلامت عمومی		دکتر طایفی
۱۴			امتحان پایان ترم		



طرح دوره (Course Plan)

مشخصات کلی:

گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی	نام دانشکده: پزشکی
رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	نام درس: آمار پزشکی

مشخصات درس:

پیش نیاز: اصول اپیدمیولوژی	تعداد واحد: ۱	نام درس: آمار پزشکی
زمان برگزاری : نیمسال اول سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰		
نام مدرس یا مدرسین : دکتر مرضیه نجومی		
		نام مدرس مسؤول درس : دکتر مرضیه نجومی
mnojomii@iums.ac.ir	۰۹۱۲۱۰۹۵۷۷۳	شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

اهداف درس :

هدف کلی :

- آشنایی با مفاهیم آمار پزشکی
- شناخت نحوه کاربرد روش های آماری برای حل مشکلات سلامتی در سطح فرد، گروه و جامعه در قالب پژوهه های تحقیقاتی

اهداف اختصاصی^۱ :

- داده ها را دسته بندی و توصیف کند
- کاربرد احتمالات را بداند و مسائل آن را حل کند
- مفهوم توزیع دوچمله ای، پواسون و نرمال را بیان کند
- حدود اطمینان و برآورد را محاسبه کند
- با برخی آزمونهای آماری از جمله کای دو، آزمون تی و همبستگی آشنایی شده و کاربرد آنها را در مورد آنالیز متغیرها برشمارد.
- برای انجام آنالیز ازمن مناسب انتخاب کند و تفسیر نتایج را بداند.

وظایف/ تکالیف دانشجویان :

شرکت در جلسات درس
مشارکت فعال در پاسخگویی به سوالات
شرکت در امتحانات در طول دوره
شرکت در امتحان پایان دوره
حضور به موقع در جلسات کلاس آنلاین

ارزشیابی دانشجو :

مبناي ارزشیابي	درصد از نمره کل
آزمون پایانی	۷۰
آزمون یا آزمون های میان ترم	۲۰
حضور و مشارکت در کلاس ، تالار گفتگو و چت روم	۱۰
انجام تکالیف ، پژوهه ها و پاسخ به تمرين	-

منظور از اهداف اختصاصی ، همان اهداف اصلی می باشد که به اجزای کوچکتر تقسیم شده است .



دانشگاه علم و فناوری شهروند
دانشگاه علم و فناوری شهروند

منابع پیشنهادی برای مطالعه : مقدمه ای بر آمار حیاتی و روش های تحقیق. دکتر مرضیه نجومی. انتشارات فرهنگ فردا. تهران، ۱۳۹۴

جدول زمان بندی دروس :

جلسه	تاریخ	ساعت	عنوان مطلب	روش تدریس	نام مدرس
۱			توصیف داده ها، شاخص های مرکزی و پراکندگی	بارگذاری محتوی و آنلاین	دکتر مرضیه نجومی
۲			احتمال، انواع آن و کاربرد آن در پزشکی	بارگذاری محتوی و آنلاین	دکتر مرضیه نجومی
۳			توزیع نرمال و کاربرد آن در پزشکی	بارگذاری محتوی و آنلاین	دکتر مرضیه نجومی
۴			توزیع دو جمله ای و پواسون	بارگذاری محتوی و آنلاین	دکتر مرضیه نجومی
۵			براورد نقطه ای و فاصله ای	بارگذاری محتوی و آنلاین	دکتر مرضیه نجومی
۶			آزمون فرضیه و انواع خطاهای آزمون	بارگذاری محتوی و آنلاین	دکتر مرضیه نجومی
۷			آزمون تی مستقل و تی زوج	بارگذاری محتوی و آنلاین	دکتر مرضیه نجومی
۸			آزمون کای دو و همبستگی	بارگذاری محتوی و آنلاین	دکتر مرضیه نجومی

روش تدریس شامل حضوری یا مجازی می باشد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

طرح درس (lesson Plan)

نام دانشکده :پزشکی	گروه آموزشی : پزشکی اجتماعی و خانواده	مقاطع تحصیلی: دکتری پزشکی عمومی
نام درس : آمار پزشکی		پیش نیاز: اصول اپیدمیولوژی
نام مدرس : دکتر مرضیه نجومی		
نام مدرس مسئول: دکتر مرضیه نجومی		
هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم آمار پزشکی - شناخت نحوه کاربرد روش های آماری برای حل مشکلات سلامتی در سطح فرد، گروه و جامعه در قالب پژوهه های تحقیقاتی		

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- تعریف شاخص مرکزی و پراکندگی را بیان کند
- انواع شاخصهای مرکزی را نام ببرد
- محاسبه میانگین، میانه، و نما را انجام دهد
- خصوصیات میانگین را بیان کند
- تفاوت بین انواع شاخصهای مرکزی را نام ببرد
- انواع شاخصهای پراکندگی را نام ببرد
- محاسبه انحراف معیار، دامنه، واریانس، و ضریب تغییرات را انجام دهد
- تفاوت بین شاخصهای پراکندگی را بیان کند
- نحوه استفاده از شاخصهای مرکزی و پراکندگی را در ارائه نتایج طرح شرح دهد



جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱ مدت زمان (دقیقه)
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی و حل مسئله	میانگین- انحراف معیار و پراکندگی	شاخص های مرکزی و پراکندگی	۲ ساعت

اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فرآگیر انتظار می‌رود:

- تعریف احتمال را بیان کند
- انواع احتمالات را نام ببرد
- محاسبه احتمال ساده را انجام دهد
- محاسبه احتمال ترکیبی را انجام دهد
- محاسبه احتمال شرطی را انجام دهد
- مفهوم حساسیت و ویژگی را بیان کند
- حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مثبت، و ارزش اخباری منفی را محاسبه کند
- کاربرد احتمالات را در بررسی ارزش تشخیصی آزمونها بیان کند
- مفهوم ارزش اخباری مثبت و منفی را بیان کند
- ارتباط بین فراوانی نسبی در جداول را با مفهوم احتمال بیان کند
- محاسبه احتمال حاصل ضرب و حاصل جمع را در حالت استقلال و وابستگی دو احتمال، انجام دهد



دانشگاه علوم پزشکی و تجارتی، دانشگاه اسلامی ایران

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲ مدت زمان (دقیقه)
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی و حل مسئله	احتمال ذهنی و عینی و احتمالات ساده و پیچیده	احتمالات	۲ ساعت

اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فرآگیر انتظار می‌رود:

- تعریف توزیع دو جمله‌ای را بیان کند
- تعریف توزیع پواسون را بیان کند
- کاربرد توزیع دو جمله‌ای در تحلیل نتایج را بیان کند
- کاربرد توزیع پواسون در تحلیل نتایج را بیان کند
- محاسبه توزیع دو جمله‌ای و پواسون را انجام دهد
- توزیع احتمالات را تعریف کند
- مفهوم میانگین و انحراف معیار توزیع دو جمله‌ای را بیان کند
- مفهوم میانگین و انحراف معیار توزیع پواسون را شرح دهد
- میانگین و انحراف معیار توزیع دو جمله‌ای و پواسون را محاسبه کند
- تعریف کمیت تصادفی را بیان کند
- امید ریاضی کمیت تصادفی را شرح دهد
- امید ریاضی کمیت تصادفی را محاسبه کند
- محاسبه انحراف معیار کمیت تصادفی را انجام دهد

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳ مدت زمان (دقیقه)
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی و حل مسئله	توزیع دو جمله‌ای و پواسون توزیع پواسون	توزیع دو جمله‌ای و پواسون	۲ ساعت

اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فرآگیر انتظار می‌رود:

- تعریف پارامتر و آماره را بیان کند
- تعریف توزیع نرمال را بیان کند
- تفاوت بین آماره و پارامتر را شرح دهد
- خصوصیات توزیع نرمال را بیان کند
- تعیین احتمالات با استفاده از توزیع نرمال را انجام دهد
- تعریف توزیع نرمال استاندارد را بیان کند
- خصوصیات توزیع نرمال استاندارد را بیان کند
- نحوه استفاده از جدول Z را شرح دهد
- محاسبه سطح زیر منحنی با استفاده از جدول Z را انجام دهد



دانشگاه علم و فن شهرضا و نهضت بهداشتی، دانشگاه ایران

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۴ مدت زمان (دقیقه)
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی و حل مسئله	توزیع نرمال و کاربرد آن	توزیع نرمال	۲ ساعت

اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تعریف برآورد و مفهوم آنرا بیان کند
- تعریف برآورد نقطه‌ای و فاصله‌ای را بیان کند
- برآورد نقطه‌ای و فاصله‌ای برای میانگین را شرح دهد
- مفهوم برآورد نقطه‌ای و فاصله‌ای برای نسبت را شرح دهد
- محاسبه برآورد نقطه‌ای و فاصله‌ای برای میانگین را انجام دهد
- محاسبه برآورد نقطه‌ای و فاصله‌ای برای نسبت را انجام دهد
- مفهوم خطای معیار را بیان کند
- محاسبه خطای معیار را انجام دهد
- مفهوم خطای معیار در برآورد فاصله‌ای نسبت را شرح دهد
- عوامل موثر بر حجم نمونه را نام ببرد
- محاسبه حجم نمونه برآورد یک میانگین را انجام دهد
- محاسبه حجم نمونه برآورد یک نسبت را انجام دهد



دانشگاه علم و فن شهرضا و نهضت بهداشتی، دانشگاه ایران

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۵ مدت زمان(دقیقه)
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی و حل مسئله	برآورد نقطه ای و فاصله ای - حجم نمونه	برآورد	۲ ساعت

اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تعریف آزمون فرضیه را بیان کند
- مراحل آزمون فرضیه را نام ببرد
- محاسبه آزمون اختلاف میانگین از یک عدد ثابت را با فرض مشخص بودن واریانس جمعیت انجام دهد
- انواع خطاهای تحقیق را نام ببرد
- خطای نوع اول و دوم را شرح دهد
- مفهوم توان مطالعه را بیان کند
- ارتباط بین آزمون فرضیه و بررسی ارزش تشخیصی آزمونها را شرح دهد
- مفهوم P.value را شرح دهد
- تفسیر نتایج آزمون اختلاف میانگین از یک عدد ثابت را با فرض مشخص بودن واریانس جامعه شرح دهد
- محاسبه عدد جدول تی را با استفاده از جدول انجام دهد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

جدول زمان‌بندی ارائه‌های مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۶ مدت زمان (دقیقه)
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی و حل مسئله	---	آزمون فرضیه اختلاف میانگین از عدد ثابت و خطاهای آزمون	۲ ساعت

اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- کاربرد آزمون اختلاف دو میانگین را بیان کند
- درجه ازادی آزمون اختلاف دو میانگین را محاسبه کند
- واریانس pooled آزمون اختلاف دو میانگین را محاسبه کند
- کاربرد آزمون pooled t-test بر حسب نوع مطالعه و داده‌ها را بیان کند
- پیش فرضهای آزمون اختلاف دو میانگین را نام ببرد
- کاربرد آزمون تی زوج را بیان کند
- آزمون فرضیه طرح تحقیقاتی با هدف جستجوی اختلاف قبل و بعد را بنویسد
- ملاک آزمون تی زوج را شرح دهد
- محاسبه درجه ازادی آزمون تی زوج را انجام دهد
- محاسبه آزمون تی زوج را انجام دهد
- محاسبه میانگین و انحراف معیار اختلاف دو متغیر (d) را انجام دهد
- تفسیر نتایج آزمون تی زوج را شرح دهد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۷ مدت زمان (دقیقه)
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی و حل مسئله	اختلاف دو میانگین و تی زوج	آزمون های تی	۲ ساعت

اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فرآگیر انتظار می‌رود:

- کاربرد آزمون کای – اسکور را بیان کند
- برای ارتباط بین دو متغیر کیفی جدول توافق رسم کند
- آزمون فرضیه مناسب را بنویسد
- مفهوم تعیین اختلاف بین توزیع دو متغیر و رسیدن به ارتباط بین آنها را شرح دهد
- مراحل آزمون فرضیه (کای – اسکور) را انجام دهد
- درجه آزادی آزمون کای – اسکور را محاسبه کند
- مفهوم فراوانی مشاهده شده را شرح دهد
- مفهوم فراوانیمنتظره را شرح دهد
- فراوانی منتظره در جداول توافقی را محاسبه کند
- محاسبه ملاک آزمون کای – اسکور را انجام دهد
- نتیجه آزمون کای – اسکور را تفسیر کند
- پیش فرضهای آزمون کای – اسکور را نام ببرد
- کاربرد آزمون فیشر را بیان کند
- کاربرد آزمون همبستگی پیرسون را بیان کند



دانشگاه علم و فناوری شهروز
دانشگاه علم و فناوری شهروز

- کاربرد آزمون همبستگی پیرسون را بر حسب نوع داده شرح دهد
- فرضیه های تحقیق مرتبط با آزمون همبستگی را بنویسد
- خصوصیات ارتباط بین دو متغیر کمی را نام ببرد
- نحوه استفاده از نمودار پراکنده‌گی را شرح دهد
- محاسبه ضریب پیرسون را انجام دهد
- ضریب پیرسون (۲) بدست آمده را تفسیر کند

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۸ مدت زمان (دقیقه)
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی و حل مسئله	آزمون کای دو و آنالیز همبستگی	آزمون کای اسکور	۲ ساعت

**روش تدریس همه جلسات به صورت آنلاین با استفاده از BigBlue button و بارگذاری محتوی پاورپوینت همراه با صداغذاری در سامانه نوید می باشد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

جلسه	اهداف بینابینی	اهداف ویژه	روش تدریس	رسانه آموزشی	تکلیف / پروژه
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					

- اهداف بینابینی : همان رئوس مطالب می باشد.
- اهداف ویژه : بیان اهداف بر اساس سه حیطه آموزشی (شناختی ، عاطفی و روان - حرکتی) می باشد.
- روش تدریس : شامل انواع روش ها مانند مجازی، سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، گروه کوچک، آزمایشی و غیره می باشد.
- رسانه آموزشی : در مورد جلسات مجازی شامل : فایل word, pdf, پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا ، فیلم آموزشی ، محتواهی تعاملی ، پادکست و سایر موارد می باشد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

طرح دوره (Course Plan)

مشخصات کلی:

گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی و خانواده	نام دانشکده: پزشکی
رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	نام درس: اپیدیمولوژی بیماری های شایع واگیر و غیر واگیر در کشور

مشخصات درس:

پیش نیاز: اصول اپیدمیولوژی	تعداد واحد: ۲	نام درس: اپیدیمولوژی بیماری های شایع واگیر و غیر واگیر در کشور
زمان برگزاری : نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹		
نام مدرس یا مدرسین: دکتر بابک عشتری - دکتر طهرانی - دکتر خلیلی - دکتر رام پیشه - دکتر نجومی		
نام مدرس مسؤول درس : دکتر بابک عشتری		
شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی: ۰۹۱۸۳۶۱۶۷۳۷ eshratib@iums.ac.ir		



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

اهداف درس

هدف کلی : آشنایی با اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در ایران از نظر توزیع - عوامل تعیین کننده - روش‌های پیشگیری و کنترل آنها

اهداف اختصاصی^۱ :

شناخت شیوع، راههای انتقال، روش‌های پیشگیری و کنترل بیماریهای واگیر و غیرواگیر شایع در ایران

وظایف / تکالیف دانشجویان :

شرکت در جلسات درس

مشارکت فعال در پاسخگویی به سوالات

شرکت در امتحانات در وطل دوره

شرکت در امتحان پایان دوره

حضور به موقع در جلسات کلاس آنلاین

ارزشیابی دانشجو :

مبنا ارزشیابی	درصد از نمره کل
آزمون پایانی	۵۰
آزمون یا آزمون‌های میان‌ترم	۲۰
حضور و مشارکت در کلاس ، تالار گفتگو و چت روم	۲۰
انجام تکالیف ، پروژه‌ها و پاسخ به تمرین	۱۰

منابع پیشنهادی برای مطالعه :

✓ چاپی: اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در ایران - دکتر پروین یاوری و همکاران - چاپ دوم ۱۳۹۵

اینترنتی: دستورالعمل‌ها و برنامه‌های کشوری - وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

‘منظور از اهداف اختصاصی ، همان اهداف اصلی می باشد که به اجزاری کوچکتر تقسیم شده است .

جدول زمان بندی دروس :

جلسه	عنوان مطالب	استاد
۱	مقدمه ای بر اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر و غیر واگیر، اصول مراقبت بیماری ها و نظام مراقبت	
۲	بیماری های منتقله از راه جنسی - سندروم نقص اکتسابی دستگاه ایمنی (ایدز)	
۳	آنفلوآنزا و بیماری های نوپدید و بازپدید	
۴	هپاتیت ها	
۵	بیماری های قابل پیشگیری با واکسن	
۶	سل و جذام	
۷	عفونت های گوارشی (عفونت های سالمونلایی، شیگلایی، ژیاردیازیس، آمیبیازیس، توکسوپلاسموز و وبا)	
۸	عفونت های بیمارستانی و مقاومت های میکروبی	
۹	بیماری های دارای مخزن (مالاریا، لیشمانیا)	
۱۰	بیماری های مشترک بین حیوان و انسان (هاری، بروسلوز)	
۱۱	آترواسکلرroz و پرفشاری خون	
۱۲	دیابت، چاقی و هیپرلیپیدمی	
۱۳	حوادث و سوانح	
۱۴	بدخیمی ها (سلطان پستان، ریه، معده، پروستات، مری، کولون، و پوست)	
۱۵	بیماری های روانی (افسردگی، اضطراب، خودکشی، خشونت خانگی و . .) و اعتیار	
۱۶	آنمی فقر آهن و بیماری های تیروئید	
۱۷	بیماری های عضلانی اسکلتی	

روش تدریس شامل حضوری یا مجازی می باشد.



دانشگاه علوم پزشکی و توانمندیهای انسانی، دانشگاه ایران

طرح درس (lesson Plan)

مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی	گروه آموزشی : پزشکی اجتماعی و خانواده	نام دانشکده : پزشکی
پیش نیاز: اصول اپیدمیولوژی	نام درس: اپیدمیولوژی بیماری های شایع واگیر و غیر واگیر در کشور	
نام مدرسین : دکتر بابک عشرتی - دکتر طاهرانی - دکتر خلیلی - دکتر رام پیشه - دکتر نجومی		نام مدرس مسئول: دکتر بابک عشرتی
هدف کلی درس: آشنایی با اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در ایران از نظر توزیع - عوامل تعیین کننده - روش‌های پیشگیری و کنترل آنها		

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراغیر انتظار می روید:

- اصول مراقبت بیماری ها و اهمیت آن را توضیح دهد.
- نظام های مراقبت را فهرست کرده و نام ببرد.

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رؤوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱ مدت زمان (دقیقه)
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی - آموزش مجازی آنلاین - بارگذاری محتوى	اصول مراقبت از بیماری ها	مقدمه ای بر اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران	۱۲۰
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی - آموزش مجازی آنلاین - بارگذاری محتوى	نظام های مراقبت		

اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تعریف بیماری‌های منتقله از راه جنسی را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- توزیع جغرافیایی آنها در کشور را توضیح دهد
- عوامل خطر این بیماری‌ها را نام ببرد (هدف شناختی)
- راههای پیشگیری و کنترل آنها را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

از روشنایی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۵ مدت زمان (دقیقه)
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی – آموزش مجازی آنلاین- بارگذاری محتوی	اپیدمیولوژی بیماری‌های منتقله از راه جنسی	بیماری‌های منتقله از راه جنسی	۱۲۰
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی – آموزش مجازی آنلاین- بارگذاری محتوی	AIDS		

اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تعریف آنفولانزا، منزئت و انواع بیماری‌های نوپدید و بازپدید را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- توزیع جغرافیایی آنها در کشور را توضیح دهد
- عوامل خطر این بیماری‌ها را نام ببرد (هدف شناختی)
- راههای پیشگیری و کنترل آنها را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)



دانشگاه علم و فن شهرضا و نهضت بیداری، دانشگاهی ایران

جدول زمان‌بندی ارائه‌های مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۴ مدت زمان(دقیقه)
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی – آموزش مجازی آنلاین- بارگذاری محتوی	اپیدمیولوژی آنفولانزا، منژیت و بیماریهای تنفسی	آنفولانزا، منژیت و بیماریهای تنفسی	۱۲۰
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی – آموزش مجازی آنلاین- بارگذاری محتوی	دستورالعمل کشوری مقابله و کنترل آنفولانزا، منژیت و بیماریهای تنفسی		

اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

تعريف هپاتیت و انواع آن را ذکر نماید. (هدف شناختی) -

توزیع جغرافیایی این بیماری در کشور را توضیح دهد -

عوامل خطر این بیماری را نام ببرد (هدف شناختی) -

راههای پیشگیری و کنترل آن را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی) -

جدول زمان‌بندی ارائه‌های مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۸ مدت زمان(دقیقه)
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی – آموزش مجازی آنلاین- بارگذاری محتوی	اپیدمیولوژی هپاتیت	هپاتیت	۱۲۰
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی – آموزش مجازی آنلاین- بارگذاری محتوی	آشنایی با برنامه کشوری پیشگیری و کنترل بیماری		



دانشگاه علوم پزشکی و نهضت بهداشتی، دانشگاه ایران

اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- انواع بیماریهای قابل پیشگیری با واکسن را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- علائم و دلایل بروز آنها را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نقش آگاهی و شیوه زندگی در آنها را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- راههای پیشگیری و کنترل را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۵ مدت زمان (دقیقه)
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی – آموزش مجازی آنلاین – بارگذاری محتوی	بیماریهای قابل پیشگیری	بیماریهای قابل پیشگیری	۱۲۰
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی – آموزش مجازی آنلاین – بارگذاری محتوی	توسط واکسن	توسط واکسن	
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی – آموزش مجازی آنلاین – بارگذاری محتوی	برنامه کشوری ایمنسازی در ایران		

اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تعریف آنفولانزا، منژیت و انواع بیماریهای نوپدید و بازپدید را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- توزیع جغرافیایی آنها در کشور را توضیح دهد
- عوامل خطر این بیماری‌ها را نام ببرد (هدف شناختی)
- راههای پیشگیری و کنترل آنها را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

جدول زمان‌بندی ارائه‌های مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۵ مدت زمان(دقیقه)
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی – آموزش مجازی آنلاین- بارگذاری محتوی	اپیدمیولوژی بیماری	سل و جذام	۱۲۰
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی – آموزش مجازی آنلاین- بارگذاری محتوی	عوامل خطر و توزیع		
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی – آموزش مجازی آنلاین- بارگذاری محتوی	برنامه کشوری		

اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فرآگیر انتظار می‌رود:

- انواع بیماری‌های منتقله از راه غذا و آب و چگونگی انتشار آن‌ها در کشور را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- راههای ابتلا به آنها را فهرست کند. (هدف شناختی)
- توزیع و راههای تشخیص را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- روش پیشگیری آنها را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، مدنی ایران

جدول زمان‌بندی ارائه‌های مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳ مدت زمان(دقیقه)
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی – آموزش مجازی آنلاین- بارگذاری محتوی	تیفوئید	اپیدمیولوژی بیماری های منتقله از راه آب و غذا	۱۲۰
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی – آموزش مجازی آنلاین- بارگذاری محتوی	وبا- اسهال های خونی		
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی – آموزش مجازی آنلاین- بارگذاری محتوی	دستور العمل نظام مراقبت بیماری های منتقله از راه آب و غذا و نحوه مدیریت طغیان های مرتبط با آن ها		

اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فرآگیر انتظار می رود:

- برنامه کنترل عفونت بیمارستانی و مقاومت میکروبی در کشور را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- علل بروز آنها را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نقش عوامل خطر مختلف در بروز آنها را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- راههای تشخیص و پیشگیری آنها را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

جدول زمان‌بندی ارائه‌هی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۷ مدت زمان (دقیقه)
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی - آموزش مجازی آنلاین - بارگذاری محتوی	عفونت های بیمارستانی و انواع آن	برنامه کنترل عفونت بیمارستانی و مقاومت میکروبی در کشور	۱۲۰
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی - آموزش مجازی آنلاین - بارگذاری محتوی	آشنایی با برنامه کشوری کنترل عفونت های بیمارستانی و مقاومت میکروبی		

اهداف رفتاری جلسه نهم:

در پایان درس از فراغیر انتظار می رود:

- انواع بیماریهای منتقله از راه ناقلين را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- توزیع و بیماریهای منتقله از راه ناقلين را فهرست کند. (هدف شناختی)
- راههای ابتلا به آنها را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- راههای پیشگیری و کنترل را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌هی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۲ مدت زمان (دقیقه)
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی - آموزش مجازی آنلاین - بارگذاری محتوی	لیشمانیا	بیماریهای منتقله از راه ناقلين	۱۲۰



امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی - آموزش مجازی آنلاین - بارگذاری محتوی	مالاریا		
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی - آموزش مجازی آنلاین - بارگذاری محتوی	بیماری های منتقله از راه پشه آندس		

اهداف رفتاری جلسه دهم:

در پایان درس از فرآگیر انتظار می روید:

- تعریف بیماریهای مشترک انسان و حیوان را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- توزیع و راههای انتقال بیماری در کشور را فهرست کند. (هدف شناختی)
- راههای تشخیص و اهمیت آن را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- پیشگیری و کنترل آن را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌هی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رؤوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲ مدت زمان (دقیقه)
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی - آموزش مجازی آنلاین - بارگذاری محتوی	اپیدمیولوژی بیماری های مشترک انسان و دام در کشور	بیماریهای مشترک انسان و حیوان	۱۲۰
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی - آموزش مجازی آنلاین - بارگذاری محتوی	ارایه دستور العمل های وزارت بهداشت برای کنترل بیماری های مشترک انسان و دام		



اهداف رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تعریف و اهمیت آترواسکلروز و پر فشتاری خون را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- توزیع جغرافیایی آنها در کشور را توضیح دهد
- عوامل خطر این بیماری‌ها را نام ببرد (هدف شناختی)
- راههای پیشگیری و کنترل آنها را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رؤوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۳ مدت زمان (دقیقه)
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی – آموزش مجازی آنلاین – بارگذاری محتوی	قلب	اپیدمیولوژی آترواسکلروز و پر فشاری خون	۱۲۰
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی – آموزش مجازی آنلاین – بارگذاری محتوی	فشار خون		

اهداف رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تعریف و اهمیت دیابت، چاقی و هیپر لیپیدمی را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- توزیع جغرافیایی آنها در کشور را توضیح دهد
- عوامل خطر این بیماری‌ها را نام ببرد (هدف شناختی)
- راههای پیشگیری و کنترل آنها را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)



جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۴ مدت زمان (دقیقه)
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی – آموزش مجازی آنلاین - بارگذاری محتوی	توزیع – روش های پیشگیری	اپیدمیولوژی دیابت	۱۲۰
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی – آموزش مجازی آنلاین - بارگذاری محتوی		اپیدمیولوژی چاقی	
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی – آموزش مجازی آنلاین - بارگذاری محتوی		اپیدمیولوژی هیپرلپیدمی	

هدف رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تعریف حوادث و سوانح را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- توزیع چرافیایی آن در کشور را توضیح دهد
- آمار مربوط به مرگ و میر آن را شرح دهد (هدف شناختی)
- راههای پیشگیری و کنترل آن را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۶ مدت زمان (دقیقه)
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی – آموزش مجازی آنلاین - بارگذاری محتوی	اپیدمیولوژی و حوادث و سوانح در کشور	پیشگیری از حوادث و سوانح	۱۲۰



دانشگاه علم و فن شهرضا و نهضت بهداشتی، دانشی ایران

امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی - آموزش مجازی آنلاین - بارگذاری محتوی	ارایه دستورالعمل کنترل و پیشگیری از حوادث و سوانح		
امتحان پایان ترم	وایت برد			

اهداف رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان درس از فرآگیر انتظار می روید:

- تعریف و اهمیت بد خیمی ها را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- توزیع جغرافیایی آنها در کشور را توضیح دهد
- عوامل خطر این بیماری ها را نام ببرد (هدف شناختی)
- راههای پیشگیری و کنترل آنها را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رؤس مطالب	موضوع درس	جلسه ۹ مدت زمان(دقیقه)
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی - آموزش مجازی آنلاین - بارگذاری محتوی	اپیدمیولوژی در کشور	بد خیمی ها - سلطان	۱۲۰
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی - آموزش مجازی آنلاین - بارگذاری محتوی	پیشگیری		



دانشگاه علوم پزشکی و نهادت بهداشتی، دانشگاه ایران

اهداف رفتاری جلسه پانزدهم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- انواع اعتیاد و بیماریهای روانی را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- اثرات اجتماعی اقتصادی آنها را فهرست کند. (هدف شناختی)
- راههای تشخیص آنها را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- راههای کنترل و پیشگیری را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رؤوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۰ مدت زمان (دقیقه)
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی – آموزش مجازی آنلاین- بارگذاری محتوی	اعتیاد و بیماریهای روانی	اعتیاد و بیماریهای روانی	۱۲۰
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی – آموزش مجازی آنلاین- بارگذاری محتوی	سلامت اجتماعی و مفهوم آن		

اهداف رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تعریف و اهمیت آنمی فقر اهن و بیماری های تیروئید را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- توزیع جغرافیایی آنها در کشور را توضیح دهد
- عوامل خطر این بیماری ها را نام ببرد (هدف شناختی)
- راههای پیشگیری و کنترل آنها را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)



دانشگاه علم و فناوری شهروند
دانشگاه علم و فناوری شهروند

جدول زمان‌بندی ارائه‌های مطالعه

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رؤوس مطالعه	موضوع درس	جلسه ۱۱ مدت زمان (دقیقه)
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی – آموزش مجازی آنلاین- بارگذاری محتوی	دستور العمل کشوری کنترل	آنمی فقر آهن – بیماری های تیروئید	۱۲۰
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی – آموزش مجازی آنلاین- بارگذاری محتوی	توزیع		

اهداف رفتاری جلسه هدهم:

در پایان درس از فراغیر انتظار می روید:

- تعریف و اهمیت بیماری های عضلانی اسکلتی را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- بار این بیماری ها و اثرات اجتماعی اقتصادی آن را توضیح دهد
- عوامل خطر این بیماری ها را نام ببرد (هدف شناختی)
- راههای پیشگیری و کنترل آنها را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)



دانشگاه علم و فناوری اسلامی، دانشگاهی ایران

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۱ مدت زمان (دقیقه)
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی – آموزش مجازی آنلاین- بارگذاری محتوی	توزيع و شیوع	بیماری‌های عضلانی اسکلتی	۱۲۰
امتحانات میان دوره، پایان دوره و فعالیت در کلاس	سخنرانی – آموزش مجازی آنلاین- بارگذاری محتوی	روش‌های کنترل		

- اهداف بینابینی : همان رئوس مطالب می باشد.
- اهداف ویژه : بیان اهداف بر اساس سه حیطه آموزشی (شناختی ، عاطفی و روان - حرکتی) می باشد.
- روش تدریس : شامل انواع روش‌ها مانند مجازی، سخنرانی، پرسش و پاسخ ، گروه کوچک، آزمایشی و غیره می باشد.
- رسانه آموزشی : در مورد جلسات مجازی شامل : فایل word, pdf، پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا ، فیلم آموزشی ، محتوای تعاملی ، پادکست و سایر موارد می باشد.



دانشگاه علم و فناوری شهرضا و نهضت بهداشتی، دانشگاه ایران

طرح دوره (Course Plan)

مشخصات کلی:

گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی	نام دانشکده: پزشکی
رشته تحصیلی: پزشکی	نام درس: روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد

مشخصات درس:

پیش نیاز: ندارد	تعداد واحد: ۱,۵	نام درس: روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد
زمان برگزاری: نیمسال سال تحصیلی.....		
نام مدرس یا مدرسین: دکتر آرش طهرانی بنی هاشمی، دکتر ارغوان حاج شیخ الاسلامی		
نام مدرس مسؤول درس: دکتر آرش طهرانی بنی هاشمی		
شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی: tehranib@gmail.com		



اهداف درس :

هدف کلی : در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود که چهار چوب یک پروپوزال پژوهشی را شرح دهد و دانش و مهارت کافی برای تهیه یک پروپوزال پژوهشی را به دست آورند؛ جستجوی منابع الکترونیکی سلامت را انجام دهد؛ چهار چوب و شیوه کلی نگارش یک مقاله علمی را شرح دهد.

همچنین اهمیت و جایگاه پژوهشی مبتنی بر شواهد را شرح بدهند. پرسش‌های بالینی و سایر پرسش‌های مرتبط با سلامت را به یک پرسش قابل جستجو و فرموله تبدیل کنند و جستجوی شواهد را بر اساس پرسش فرموله انجام دهند. بتوانند چند مقاله پژوهشی را از نظر آماری و روش تحقیق بررسی کرده و نقد نمایند. اصول اخلاق در پژوهش را بدانند و بتوانند آنها را در تحقیق به کار بینندند.

اهداف اختصاصی^۱ :

اهداف حیطه شناختی:

- مفاهیم، انواع و مراحل تحقیق را تعریف نماید.
- در یافتن منابع علمی مرتبط به موضوع تحقیق مهارت یابند.
- بیان مساله ساختارمند را تدوین نمایند.
- انواع اهداف تحقیق را شرح دهند.
- انواع متغیرها از نظر نوع، نقش آنها در مطالعه و انواع مقیاس های اندازه گیری را شرح دهند.
- انواع مطالعات کمی (مشاهده ای و مداخله ای) را توضیح دهند.
- روش های مختلف نمونه گیری احتمالی و غیر احتمالی را شرح دهند.
- روش های جمع آوری داده ها را توضیح دهند.
- با مفاهیم اخلاق در پژوهش آشنا شوند و آنها را شرح دهند.
- زمانبندی تحقیق و تهیه جدول گانت را بدانند.
- گام های اساسی در پژوهشی مبتنی بر شواهد را نام ببرد.
- فواید به کار گیری پژوهشی مبتنی بر شواهد را نام ببرد.
- طراحی یک سوال بالینی فرموله شده را بداند
- روش های جستجوی شواهد و منابع مبتنی بر شواهد برای پاسخ به سوال بالینی را بداند
- ارزیابی نقادانه مقالات را فرآ بگیرد.

اهداف حیطه نگرش:

- به جایگاه و اهمیت تحقیق در علوم پزشکی باور پیدا نماید.
- نسبت به همکاری و انجام صحیح پژوهش احسان مسئولیت کرده و خود را ملزم به انجام آنها بداند.
- اهمیت به کار گیری بهترین شواهد برای درمان بیماران را در باور و در فعالیت های آموزشی خود به کار بینند.

اهداف حیطه مهارتی:

'منظور از اهداف اختصاصی ، همان اهداف اصلی می باشد که به اجزاری کوچکتر تقسیم شده است .



دانشگاه علم و تکنیک و فناوری شهرضا، دانشگاه ایران

- توانایی نوشتن یک پروپوزال تحقیقاتی را پیدا نماید.
- توانایی نوشتن یک سوال بالینی فرموله شده را از یک سناریوی بالینی داشته باشد.
- برای یافتن شواهد مرتبط با سوال بالینی فرموله شده منابع الکترونیکی را جستجو نموده و شواهد (مقالات) مرتبط را پیدا نماید.
- ارزیابی نقادانه مقالات پزشکی را با استفاده از ابزارهای موجود انجام دهد.

وظایف / تکالیف دانشجویان :

- حضور مرتب در جلسه های درس (مجازی/حضوری)
- مشارکت فعال آموزشی
- انجام تکالیف و تمرینات محول شده

ارزشیابی دانشجو :

مبنا ارزشیابی	درصد از نمره کل
آزمون پایانی	۵۰-۶۰
آزمون یا آزمون های میان ترم	
حضور و مشارکت در کلاس ، تالار گفتگو و چت روم	۵
انجام تکالیف ، پروژه ها و پاسخ به تمرین	۳۵-۴۰



منابع پیشنهادی برای مطالعه :

- روش شناسی پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت، WHO
- Fletcher, Clinical Epidemiology: The Essentials

جدول زمان بندی دروس :

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	عنوان مطلب	روش تدریس	نام مدرس
جلسه ۱			انتخاب عنوان و بیان مساله تحقیق	حضوری یا مجازی	آرش طهرانی
جلسه ۲			جستجوی الکترونیک منابع پزشکی (۱)	حضوری یا مجازی	آرش طهرانی
جلسه ۳			اهداف، سوالات، فرضیات	حضوری یا مجازی	آرش طهرانی
جلسه ۴			متغیرها	حضوری یا مجازی	آرش طهرانی
جلسه ۵			جمعیت، نمونه و روش‌های نمونه گیری	حضوری یا مجازی	آرش طهرانی
جلسه ۶			انواع مطالعات (۱)	حضوری یا مجازی	آرش طهرانی
جلسه ۷			روش جمع آوری داده ها	حضوری یا مجازی	آرش طهرانی
جلسه ۸			اخلاق در پژوهش، مدیریت پژوهش	حضوری یا مجازی	آرش طهرانی
جلسه ۹			گزارش پژوهش، روش علمی نگارش مقاله و انتشار نتایج	حضوری یا مجازی	آرش طهرانی
جلسه ۱۰			اصول پزشکی مبتنی بر شواهد	حضوری یا مجازی	ارغوان شیخ الاسلامی
جلسه ۱۱			نحوه تشکیل یک پرسش قابل جستجو	حضوری یا مجازی	ارغوان شیخ الاسلامی
جلسه ۱۲			جستجوی الکترونیک منابع پزشکی (۲)	حضوری یا مجازی	ارغوان شیخ الاسلامی
جلسه ۱۳			اصول کاربردی نقد مقالات	حضوری یا مجازی	

روش تدریس شامل حضوری یا مجازی می باشد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

طرح درس (lesson Plan)

مقطع تحصیلی: مقدمات بالینی / کارآموزی	گروه آموزشی : پزشکی اجتماعی	نام دانشکده : پزشکی
	پیش نیاز: ندارد	نام درس : روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد
		نام مدرس یا مدرسین : دکتر آرش طهرانی بنی هاشمی، دکتر ارغوان حاج شیخ الاسلامی
		نام مسؤول درس : دکتر آرش طهرانی بنی هاشمی
		هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت کافی برای تهیه یک پروپوزال پژوهشی و آشنایی با گام های پزشکی مبتنی بر شواهد و روش های جستجوی منابع مبتنی بر شواهد برای پاسخ به سوال بالینی

شماره جلسه	اهداف بینابینی	اهداف ویژه	روش تدریس	رسانه آموزشی	تکلیف / پروژه
جلسه ۱	مفاهیم، انواع و مراحل تحقیق را تعریف نمایند. بیان مساله ساختارمند را تدوین نمایند.	شناختی ، عاطفی و روان - حرکتی	مجازی، سخنرانی	پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا	نگارش بخش مربوطه پروپوزال
جلسه ۲	در یافتن منابع علمی مرتبط به موضوع تحقیق مهارت یابند. در جستجوی الکترونیک منابع و پایگاه داده های اصلی علوم پزشکی مهارت یابند	شناختی، حرکتی	مجازی، سخنرانی	پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا	نگارش بخش مربوطه پروپوزال



نگارش بخش مربوطه پروپوزال	پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا	مجازی، سخنرانی	شناختی، حرکتی	انواع اهداف تحقیق را شرح دهنند. مهارت نگارش اهداف توصیفی و تحلیلی پژوهش را فرا گیرند. با نحوه نگارش فرضیات (صفر، آلترناتیو – یکطرفه، دو طرفه) و سوالات پژوهش آشنا شوند	جلسه ۳
نگارش بخش مربوطه پروپوزال	پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا	مجازی، سخنرانی	شناختی، حرکتی	انواع متغیرها از نظر نوع، نقش آنها در مطالعه و انواع مقیاس های اندازه گیری را شرح دهنند.	جلسه ۴
نگارش بخش مربوطه پروپوزال	پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا	مجازی، سخنرانی	شناختی، حرکتی	روشهای مختلف نمونه گیری احتمالی و غیر احتمالی را شرح دهند.	جلسه ۵
نگارش بخش مربوطه پروپوزال	پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا	مجازی، سخنرانی	شناختی، حرکتی	انواع مطالعات کمی (مشاهده ای و مدخله ای) را توضیح دهنند.	جلسه ۶
نگارش بخش مربوطه پروپوزال	پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا	مجازی، سخنرانی	شناختی، حرکتی	روشهای جمع آوری داده ها را توضیح دهند.	جلسه ۷
نگارش بخش مربوطه پروپوزال	پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا	مجازی، سخنرانی	شناختی، حرکتی	با مفاهیم اخلاق در پژوهش آشنا شوند و آنها را شرح دهنند. زمانبندی تحقیق و تهیه جدول گانت را بدانند.	جلسه ۸



نگارش بخش مربوطه پروپوزال	پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا	مجازی، سخنرانی	شناختی، حرکتی	چهارچوب و شیوه کلی نگارش پروژه و نگارش یک مقاله علمی و انتشار آن را فرا گیرند..	جلسه ۹
حل تمرین	پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا	مجازی، سخنرانی	شناختی ، عاطفی و روان - حرکتی	گام های اساسی در پزشکی مبتنی بر شواهد را نام ببرد. فوا ید به کارگیری پزشکی مبتنی بر شواهد را نام ببرد.	جلسه ۱۰
حل تمرین	پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا	مجازی، سخنرانی	شناختی، حرکتی	نحوه تشکیل یک پرسش قابل جستجو (سوال بالینی فرموله شده) را بداند	جلسه ۱۱
حل تمرین	پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا	مجازی، سخنرانی	شناختی، حرکتی	روش های جستجوی شواهد و منابع مبتنی بر شواهد برای پاسخ به سوال بالینی را فرا گیرد.	جلسه ۱۲
حل تمرین	پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا	مجازی، سخنرانی	شناختی، حرکتی	ارزیابی نقادانه مقالات پزشکی را با استفاده از ابزارهای موجود انجام دهد.	جلسه ۱۳

- اهداف بینایی‌بینی : همان رئوس مطالب می باشد.
- اهداف ویژه : بیان اهداف بر اساس سه حیطه آموزشی (شناختی ، عاطفی و روان - حرکتی) می باشد.
- روش تدریس : شامل انواع روش ها مانند مجازی، سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، گروه کوچک، آزمایشی و غیره می باشد.
- رسانه آموزشی : در مورد جلسات مجازی شامل : فایل word, pdf, پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا ، فیلم آموزشی ، محتوای تعاملی ، پادکست و سایر موارد می باشد.



طرح دوره (Course Plan)

مشخصات کلی:

گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی	نام دانشکده: دانشکده پزشکی
رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	نام درس: کارآموزی پزشکی اجتماعی

مشخصات درس:

پیش نیاز: بهداشت ۱ و ۲ و ۳	تعداد واحد: ۳	نام درس: کارآموزی پزشکی اجتماعی
زمان برگزاری: هرماه سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹		
نام مدرس یا مدرسین: (به ترتیب حروف الفبا): خانم البرزی- خانم دکتر خلیلی- خانم دکتر رام پیشه- خانم دکتر طایفی- استاد گروه طب کار- دکتر حاج شیخ الاسلامی		
نام مدرس مسؤول درس: ارغوان حاج شیخ الاسلامی		
شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی: ۰۹۱۲۲۸۰۱۸۳۳ Arghavan_sheikh@yahoo.com		



هدف کلی : در پایان این چرخش آموزشی در راستای تحقق توانمندیهای مورد انتظار از دانش آموختگان پزشکی عمومی کارآموز باید بتواند :

۱. با ساختار، عملکرد و ارتباط اجزای نظام سلامت و مراقبتهای اولیه سلامت و برنامه های جاری مراقبتهای هر گروه سنی آشنا گرددند.
۲. با نقش و وظایف خود به عنوان یک پزشک در ساختار شبکه و مراکز خدمات جامع سلامت شهری و روستایی آشنا شده و آمادگی لازم جهت انجام عملی این اقدامات را پیدا کنند.

اهداف اختصاصی^۱ :

از دانشجوی پزشکی در دوره کارآموزی پزشکی اجتماعی پس از کلاس‌های کارآموزی بهداشت انتظار می رود مطالب و مهارت‌های زیر را فراگرفته باشد:

۱. مهارت‌های لازم جهت انجام فعالیت های ارائه خدمات سلامت باروری، کودکان، مادران، نوجوانان، جوانان، میانسالان و سالمندان در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل های کشوری و تحت نظرارت آموزش دهنده‌گان ذی صلاح فرا گیرد(هدف مهارتی).
۲. مجموعه وظایف و فعالیتهای مراقبین بهداشت و بهورزان را بشناسند(هدف شناختی).
۳. خدمات ارائه شده در مراکز جامع سلامت، خانه و پایگاه بهداشت را بداند و حیطه وظایف همکاری نظارتی، پایش و هدایت پزشکان در سطوح مختلف پیشگیری و مراقبت را بشناسند(هدف شناختی).
۴. برنامه ها و چگونگی انجام مراقبتهای اولیه بهداشتی توسط بهورزان و کارکنان سطوح محیطی و میانی خدمات مراقبتهای اولیه بهداشتی در خانه های بهداشت و پایگاه های بهداشتی را بشناسند (هدف شناختی).
۵. فعالیت های آموزش سلامت فرد، خانواده و جامعه در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری دانسته و توانایی انجام این وظایف را کسب نماید (هدف مهارتی).
۶. فعالیت های مربوط به ایمن سازی در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری شناخته و توانایی انجام این وظایف را کسب نماید (هدف مهارتی).
۷. با فعالیت های مربوط به پیشگیری و غربالگری بیماری های غیر واگیر در سطح اول ارائه خدمات را بر اساس دستورالعمل کشوری فرا گرفته و توانایی انجام این وظایف را کسب نماید (هدف مهارتی).

^۱ منظور از اهداف اختصاصی ، همان اهداف اصلی می باشد که به اجزاری کوچکتر تقسیم شده است .



۸. به عنوان یک پزشک با عوامل شغلی تهدید کننده سلامت آشنا شده و نحوه مقابله با این تهدیدها را فراگیرد(هدف شناختی).
۹. با روش تحقیق اشنا شده و مهارت نگارش پروپوزال و جستجو در منابع الکترونیک را فرا گرفته باشد.

وظایف/ تکالیف دانشجویان :

حضور و مشارکت فعال در کلاس‌های مجازی
انجام تکالیف فردی و گروهی محوله در دوره آموزشی

ارزشیابی دانشجو :

مبنای ارزشیابی	درصد از نمره کل
آزمون پایانی	۸۰
آزمون یا آزمون های میان ترم	-
حضور و مشارکت در کلاس ، تالار گفتگو و چت روم	۱۰
انجام تکالیف ، پروژه ها و پاسخ به تمرين	۱۰

منابع پیشنهادی برای مطالعه :

منابع فارسی: دستورالعمل های برنامه های کشوری مراقبتهای اولیه بهداشتی منتشر شده معاونت سلامت وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی .



جدول زمان بندی دروس :

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	عنوان مطلب	روش تدریس	نام مدرس
جلسه ۱	(در طول یک ماه هر دو هفته یکبار تکرار می شود)	۰,۵	مقدمه، آشنایی با اهداف دوره، نحوه برگزاری جلسات و آزمونها، شرح وظایف کارآموزان، پاسخ به سوالات	مجازی	دکتر شیخ الاسلامی
جلسه ۲ تا ۵	"	۸	مبانی روش تحقیق-پژوهش نویسی، جستجو در منابع الکترونیک	مجازی	آقای دکتر بابایی
جلسه ۶	"	۲	آشنایی با ساختار شبکه بهداشتی کشور	مجازی	خانم البرزی
جلسه ۷ و ۸	"	۴	برنامه مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران باردار	مجازی	خانم دکتر طایفی
جلسه ۹	"	۲	اصول تغذیه نوزاد و شیرخوار	مجازی	دکتر شیخ الاسلامی
جلسه ۱۰	"	۲	برنامه مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم	مجازی	دکتر شیخ الاسلامی
جلسه ۱۱	"	۲	برنامه مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال	مجازی	دستیاران پزشکی اجتماعی
جلسه ۱۲	"	۲	برنامه کشوری ایمن سازی و واکسیناسیون	مجازی	خانم دکتر رام پیشه
جلسه ۱۳	"	۲	برنامه مراقبتهای ادغام یافته نوجوانان	مجازی	دستیاران پزشکی اجتماعی
جلسه ۱۴	"	۲	برنامه مراقبتهای ادغام یافته جوانان	مجازی	دستیاران پزشکی اجتماعی
جلسه ۱۵	"	۲	برنامه مراقبتهای ادغام یافته میانسالان	مجازی	دستیاران پزشکی اجتماعی
جلسه ۱۶	"	۲	برنامه مراقبتهای ادغام یافته سالمندان	مجازی	دستیاران پزشکی اجتماعی
جلسه ۱۷	"	۲	برنامه کشوری پیشگیری و کنترل بیماریهای مزمن غیر واگیر	مجازی	دکتر شیخ الاسلامی
جلسه ۱۸	"	۲	برنامه کشوری خود مراقبتی	مجازی	دستیاران پزشکی اجتماعی
جلسه ۱۹	"	۲	سلامت روان	مجازی	دستیاران پزشکی اجتماعی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

جلسه ۲۰	"	۲	آخرین دستورالعمل کشوری کنترل، تشخیص و درمان بیماری کووید ۱۹		خانم دکتر خلیلی
جلسه ۲۱ تا ۲۸	"	۱۴	طب کار (مقدمه، بیماریهای شغلی ریوی، پوستی، چشمی و کلیوی) سرطانهای مرتبط با شغل - اسپیرومتری، کاهش شنوایی ناشی از صدای شغلی.		اساتید طب کار مجازی

روش تدریس شامل حضوری یا مجازی می باشد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

طرح درس (lesson Plan)

نام دانشکده: پزشکی	مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی	گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی
نام درس: کارآموزی پزشکی اجتماعی	پیش نیاز: بهداشت ۱ و ۲ و ۳	نام درس: خانم البرزی- اقای دکتر بابایی- خانم دکتر خلیلی- خانم دکتر رام پیشه- خانم دکتر طایفی-
اساتید گروه طب کار- دستیاران پزشکی اجتماعی- دکتر حاج شیخ الاسلامی	نام مدرس مسئول ارغوان حاج شیخ الاسلامی	نام مدرس: خانم البرزی- اقای دکتر بابایی- خانم دکتر خلیلی- خانم دکتر رام پیشه- خانم دکتر طایفی-
هدف کلی درس: در پایان این چرخش آموزشی در راستای تحقق توانمندیهای مورد انتظار از دانش آموختگان پزشکی عمومی کارآموز باید بتواند :		
۱. با ساختار، عملکرد و ارتباط اجزای نظام سلامت و مراقبتهای اولیه سلامت و برنامه های جاری مراقبتهای هر گروه سنی آشنا گردد.		
۲. با نقش و وظایف خود به عنوان یک پزشک در ساختار شبکه و مراکز خدمات جامع سلامت شهری و روستایی آشنا شده و آمادگی لازم جهت انجام عملی این اقدامات را پیدا کنند.		

شماره جلسه	اهداف بینابینی	اهداف ویژه	روش تدریس	رسانه آموزشی	تکلیف / پروژه
جلسه ۱	مقدمه، آشنایی با دوره، و اهداف آموزشی آن، بیان انتظارات و شرح وظایف کارآموزان، توضیح نحوه نمره دهی و برگزاری آزمون	شناختی	مجازی	Word، پاور پوینت، (سایر: ارتباط از طریق واتساپ)	-
جلسه ۲ تا ۵	مرور مبانی روش تحقیق شیوه نگارش اجزای مختلف یک پروپوزال- جستجوی منابع الکترونیک	شناختی- روانی- حرکتی	مجازی	پاورپوینت با صدا فایل پی دی اف فیلم کوتاه آموزشی- ارتباط از طریق گروه واتساپی جهت	-



	پرسشن و پاسخ و رفع اشکال)				
-	پاورپوینت با صدا ارتباط از طریق گروه واتساضی جهت پرسش و پاسخ و رفع (اشکال)	مجازی	شناختی	آشنایی با نظام شبکه بهداشت و درمان کشور شناسایی سطوح مراقبتهای بهداشتی اولیه ساختار ارائه خدمات بهداشتی درمانی کشور آشنایی با اجزای مختلف ساختار شبکه و وظایف آنها- وظایف پزشک در مراکز خدمات جامع سلامت	جلسه ۶
+	پاورپوینت با صدا فایل بی دی اف (سایر: ارتباط از طریق گروه واتساضی جهت پرسش و پاسخ و رفع اشکال)	مجازی	شناختی روانی- حرکتی	مراقبتهای پیش از بارداری- عوامل خطر بارداری- تشخیص بارداری- مراقبتهای دوران بارداری- شکایتهای رایج- علایم خطر و نحوه ارزیابی، طبقه بندی و درمان شکایات- مراقبتهای زایمانی- مراقبتهای پس از زایمان	جلسه ۸ و ۷
-	پاورپوینت با صدا (سایر: ارتباط از طریق گروه واتساضی جهت	مجازی	شناختی روانی- حرکتی	تغذیه انحصاری با شیر مادر- بیمارستان- دوستدار کودک- ترکیبات شیر مادر- اصول تغذیه تکمیلی-	جلسه ۹



	پرسش و پاسخ و رفع اشکال)			مشکلات و سوالات رایج در شیردهی- موانع شیردهی	
+	پاورپوینت با صدا ارتباط از طریق گروه واتساپی جهت پرسش و پاسخ و رفع (اشکال)	مجازی	شناختی روانی- حرکتی	آشنایی با سلامت کودکان و عوامل تهدید کننده آن در ایران و جهان- اصول برنامه- مراقبتهای کودک سالم- پایش رشد- تکامل- مراقبتهای معمول- غربالگریها- نحوه ارزیابی، طبقه بندی، مدیریت و پیگیری مشکلات مربوطه	جلسه ۱۰
-	پاورپوینت با صدا ارتباط از طریق گروه واتساپی جهت پرسش و پاسخ و رفع (اشکال)	مجازی	شناختی روانی- حرکتی	آشنایی با شکایات و نشانه های رایج بیماری در کودکان کشور- آشنایی با نحوه ارزیابی، طبقه بندی، درمان و پیگیری بیماریهای رایج یا خطرناک در کودکان- نکات مهم مشاوره با مادر	جلسه ۱۱
-	فایل پی دی اف فایل راهنمای Word (سایر: ارتباط از طریق گروه واتساپی جهت	مجازی	شناختی	آشنایی با برنامه کشوری واکسیناسیون در شرایط معمول- موارد عدم مراجعه بهنگام- بارداری و ...	جلسه ۱۲



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

	پرسشن و پاسخ و رفع اشکال)					
-	فایل پی دی اف- پادکست- ارتباط از طریق گروه واتس‌اپی جهت پرسشن و پاسخ و رفع (اشکال)	مجازی	شناختی روانی- حرکتی	آشنایی با شکایات و نشانه های رایج بیماری در نوجوانان کشور- آشنایی با نحوه ارزیابی، طبقه بندی، درمان و پیگیری بیماریهای رایج یا خطرناک در نوجوانان- نکات مهم مشاوره	جلسه ۱۳	
+	پاورپوینت با صدا ارتباط از طریق گروه واتس‌اپی جهت پرسشن و پاسخ و رفع (اشکال)	مجازی	شناختی روانی- حرکتی	آشنایی با اصول خدمات سلامتی جوانان - شکایات و نشانه های رایج بیماری در جوانان کشور- آشنایی با نحوه ارزیابی، طبقه بندی، درمان و پیگیری بیماریهای رایج یا خطرناک در جوانان	جلسه ۱۴	
-	پاورپوینت با صدا ارتباط از طریق گروه واتس‌اپی جهت پرسشن و پاسخ و رفع (اشکال)	مجازی	شناختی روانی- حرکتی	آشنایی با اصول خدمات سلامتی میانسالان- شکایات و نشانه های رایج بیماری در میانسالان کشور- آشنایی با نحوه ارزیابی، طبقه بندی، درمان و پیگیری بیماریهای رایج یا خطرناک در میانسالان	جلسه ۱۵	



-	پاورپوینت با صدا ارتباط از طریق گروه واتساپی جهت پرسش و پاسخ و رفع (اشکال)	مجازی	شناختی روانی- حرکتی	آشنایی با اصول خدمات سلامتی سالمندان و نیازهای ویژه این گروه سنی- شکایات و نشانه های رایج بیماری در سالمندان- آشنایی با نحوه ارزیابی، طبقه بندی، درمان و پیگیری بیماریهای رایج یا خطرناک در سالمندان	جلسه ۱۶
-	پاورپوینت با صدا ارتباط از طریق گروه واتساپی جهت پرسش و پاسخ و رفع (اشکال)	مجازی	شناختی روانی- حرکتی	آشنایی با بیماریهای مزمون غیرواگیر- سیمای بار بیماری و مرگ و میر در ایران و جهان- برنامه پیشگیری و کنترل بیماریهای مزمون غیر واگیر در ایران- خطرسنجی خطر ده ساله بروز سکته های مغزی و قلبی- نحوه غربالگری، ارزیابی، طبقه بندی، درمان و پیگیری این بیماریها	جلسه ۱۷
-	پاورپوینت با صدا ارتباط از طریق گروه واتساپی جهت پرسش و پاسخ و رفع (اشکال)	مجازی	شناختی روانی- حرکتی	آشنایی با مفهوم خود مراقبتی- برنامه کشوری خودمراقبتی	جلسه ۱۸



-	پاورپوینت با صدا ارتباط از طریق گروه واتس‌اپی جهت پرسش و پاسخ و رفع (اشکال)	مجازی	شناختی روانی- حرکتی	آشنایی با مفهوم سلامت روان- برنامه ملی سلامت روان	جلسه ۱۹
-	پاورپوینت با صدارتی از طریق گروه واتس‌اپی جهت پرسش و پاسخ و رفع اشکال)	مجازی	شناختی روانی- حرکتی	آشنایی با آخرين دستورالعمل ابلاغي كنترل، تشخيص و درمان بيماري کووید-۱۹	جلسه ۲۰
-	پاورپوینت با صدا ارتباط از طریق گروه واتس‌اپی جهت پرسش و پاسخ و رفع (اشکال)	مجازی	شناختی روانی- حرکتی	آشنایی با طب کار (مقدمه، بیماریهای شغلی ریوی، پوستی، چشمی و کلیوی) سلطانهای مرتبط با شغل- اسپیرومتری، کاهش شناوی ناشی از صدای شغلی.	جلسه ۲۱ تا ۲۹

- اهداف بینابینی : همان رئوس مطالب می باشد.
- اهداف ویژه : بیان اهداف بر اساس سه حیطه آموزشی (شناختی ، عاطفی و روان - حرکتی) می باشد.
- روش تدریس : شامل انواع روش ها مانند مجازی، سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، گروه کوچک، آزمایشی و غیره می باشد.
- رسانه آموزشی : در مورد جلسات مجازی شامل : فایل word, pdf, پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا ، فیلم آموزشی ، محتواهی تعاملی ، پادکست و سایر موارد می باشد.

طرح دوره (Course Plan)

مشخصات کلی:

گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی و خانواده	نام دانشکده: پزشکی
رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	نام درس: کارورزی پزشکی اجتماعی و خانواده

مشخصات درس:

پیش نیاز: کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	تعداد واحد: ۴	نام درس: کارورزی پزشکی اجتماعی و خانواده
زمان برگزاری: یک ماه (هر ماه برگزار می شود)		
نام مدرس یا مدرسین: دکتر بخشی زاده، خانم ثابت روحانی، دکتر خلیلی، دکتر رمضانی، دکتر شیخ‌الاسلامی، دکتر طایفی، دکتر گوهری‌نژاد، دکتر پورنیک، همکاران شاغل در فیلدهای آموزشی برحسب مورد		
نام مدرس مسؤول درس : دکتر نرجس خلیلی		
شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی: Narjes.1357@yahoo.com تلفن تماس: ۰۹۱۳۳۵۸۵۳۳۶		



هدف کلی :

- با شناخت کافی در مورد عوامل فردی، محیطی و اجتماعی مرتبط با بیماری‌ها و آگاهی از مسائل عمده‌ی بهداشتی و درمانی کشور، و مسئولیت‌ها و وظایف خود بتواند در برنامه‌های پیشگیری و سلامت عمومی کشور نقش مؤثری ایفا نماید.
- با شناخت کافی در مورد نقش پزشک در سلامت افراد، خانواده‌ها و جمعیتها و آگاهی از سطوح ارائه خدمات و نظام سلامت در کشور بتواند رفتارهای سلامت را شناسائی، هدایت و شیوه زندگی سالم را در افراد ترغیب نماید. همچنین بتواند در ارتقاء کیفیت خدمات موثر باشد.

اهداف اختصاصی^۱ :

اهداف اختصاصی:

الف- در حیطه دانش :

دانشجو پس از طی دوره باید بتواند:

۱. شرح وظایف پزشک و تیم سلامت را در قالب طرح پزشک خانواده بیان نموده و نحوه ارایه‌ی خدمت پزشک خانواده را در فیلد آموزشی خود نقد نماید.
۲. میزان اجرای کامل برنامه‌های ادغام یافته در نظام شبکه و دستورالعمل‌های برنامه‌های سلامت کشوری دارای اولویت را در خانه بهداشت و مرکز بهداشتی درمانی گزارش نماید.
۳. میزان‌ها و شاخص‌های بهداشتی را محاسبه و تحلیل نماید.
۴. عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت را توضیح دهد.
۵. نحوه ارزیابی، مدیریت و کاهش اثر مهمترین عوال خطر سلامت و اصلاح روش زندگی را در سطح فرد (با رویکرد بالینی) بیان نماید.
۶. چگونگی ترویج عوامل protective در ارتقاء سلامت را شرح دهد.
۷. روشهای تشخیص زودرس بیماریهای شایع و اولویت دار را بیان نماید.
۸. چگونگی اجرای برنامه‌های سلامت و دستورالعمل‌های کشوری را تحلیل کند.
۹. عملکرد کارکنان نظام سلامت در مرکز بهداشتی درمانی و خانه بهداشت را نقد نماید.
۱۰. راهکارهای افزایش انگیزه و توان علمی و اجرایی کارکنان مرکز بهداشتی درمانی و خانه بهداشت را حسب مورد بیان نماید.
۱۱. برنامه مراقبت از یک بیماری و بررسی گام به گام یک اپیدمی فرضی را تدوین و بیان نماید.
۱۲. تعاریف مرتبط با مورد مشکوک که محتمل و قطعی بیماری‌های تحت مراقبت را بیان نموده و نام و نحوه گزارش دهی بیماری‌های مشمول گزارش اجباری را حسب مورد توضیح دهد.
۱۳. عدالت در سلامت را تعریف نماید.

‘منظور از اهداف اختصاصی، همان اهداف اصلی می‌باشد که به اجزای کوچکتر تقسیم شده است.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

۱۴. روشهای مختلف آموزش سلامت در سطح فرد، جمعیت‌ها و جامعه را بیان نماید.
۱۵. اصول مشاوره و روشهای بقراری یک ارتباط مؤثر را بیان کند.
۱۶. اصول تجویز منطقی دارو را بیان نماید.

ب- در حیطه نگرش:

۱. به کاربرد روشهای مدیریت نوین و برنامه ریزی در ارتقاء عملکرد کارکنان و واحدها اعتقاد داشته باشد.
۲. به جایگاه معاونت سلامت وزارت متبع در تبیین برنامه‌های سلامت کشوری توجه داشته باشد.
۳. به نقش عوامل خطر risk factors و عوامل محافظت کننده protective factors در سلامت توجه نشان دهد.
۴. به اهمیت همکاری درون و بروون بخشی برای دستیابی به سلامت برای همه ارج نهد.
۵. منطبق بر رفتار حرفه‌ای مسئولیت پیامد رفتارهای خود را بپذیرد.
۶. به نقش عدالت در سلامت در توسعه سلامت معتقد باشد.
۷. به رعایت صادقت و امانت در بیان و گزارش داده‌ها و اطلاعات و شاخص‌های سلامتی ارج نهد.
۸. به اصل رعایت حریم شخصی بیماران و مراجعین پاییند باشند.

ج- در حیطه مهارت:

دانشجو باید پس از طی دوره بتواند:

۱. ارزیابی، مدیریت و کاهش اثر عوامل خطر را بدرستی و با موفقیت برای مراجعین انجام دهد.
۲. مدیریت امور محوله را برابر برنامه آموزشی در طی کارورزی بدرستی انجام دهد.
۳. برنامه‌های سلامت کشوری را بدرستی اجرا و حسب مورد نظارت نماید.
۴. مهمترین عوامل خطر و مشکلات سلامت جمعیت/ منطقه تحت پوشش را بررسی و اولویت بندی کرده با توجه به امکانات موجود راهکارهای مناسب و برنامه عملیاتی لازم را با عنایت به نقش سایر دستگاهها (درون و بروون بخشی) تدوین و ارائه نماید.
۵. خدمات غربالگری و پیشگیری از بیماریهای شایع و اولویت دار را در سطح فرد، جمعیت‌ها و جامعه انجام دهد.
۶. روش‌های افزایش انگیزه کارکنان نظام سلامت را با موفقیت بکار گیرد.
۷. فرآیند ارجاع را برای موارد نیازمند انجام و فیدبک آن را پیگیری نماید.
۸. میزان دقت و صحت جمع آوری داده‌ها، تکمیل فرم‌های اطلاعاتی و زیج حیاتی را بررسی و موارد انحراف را بیان نماید.
۹. شاخصهای بهداشتی مرکز بهداشتی درمانی را محاسبه و تحلیل نموده و راهکارهایی برای ارتقاء شاخص‌های بهداشتی ارائه نماید.
۱۰. قادر باشد به انجام بازدیدهای مدیریتی و بهداشتی از مراکز بهداشتی درمانی و خانه‌های بهداشت و کشف و رفع نقصایص عمدى و سهوی در این قسمتها بپردازد.
۱۱. نحوه ارائه خدمات در قالب برنامه‌های جاری در نظام سلامت را مورد پایش قرار دهد.
۱۲. نتایج ارائه خدمات در قالب برنامه‌های جاری در نظام سلامت را مورد ارزیابی قرار دهد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، دانلی ایران

وظایف/ تکالیف دانشجویان :

- حضور در کلاس های مجازی و مشارکت در پرسش و پاسخ های مطرح شده در کلاس های مجازی و فیلد
- بازدید از فیلد ها (در صورت امکان)
- مشارکت در ارائه تکالیف و پروژه های درسی در طول دوره
- مشارکت در ارائه خدمات سطح یک و خدمات پیشگیری در مرکز بهداشتی درمانی شهری (در صورت حضور در فیلد)
- گزارش از فعالیتهای انجام داده توسط گروه های کارورزان در فیلدهای آموزشی وارائه اطلاعات گردآوری شده از مجموعه خدمات و برنامه های مراقبتهاي اوليه بهداشتی انجام شده در جمعیت تحت پوشش مراکز مذکور



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

ارزشیابی دانشجو :

مبناي ارزشیابی	درصد از نمره کل
آزمون پایانی	-
آزمون یا آزمون های میان ترم	-
حضور و مشارکت در کلاس، تالار گفتگو و چت روم	۳۰
انجام تکالیف، پروژه ها و پاسخ به تمرین	۷۰

منابع پیشنهادی برای مطالعه :

- سایت WHO
- کتاب بهداشت عمومی دکتر حاتمی
- درستنامه پزشکی اجتماعی (پارک & پارک)
- همچنین دستورالعمل های برنامه های کشوری مراقبتهای اولیه بهداشتی (شامل برنامه واکسیناسیون، برنامه کشوری مانا، برنامه کشوری کودک سالم، ترویج تغذیه با شیر مادر، برنامه پایش رشد، برنامه کشوری مادر سالم، برنامه های کشوری پیشگیری و کنترل بیماریهای غیرواگیر شامل برنامه کشوری کنترل دیابت، کنترل فشار خون ، ...) منتشر شده معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.
- سایت وزارت بهداشت



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

جدول زمان بندی دروس :

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	عنوان مطلب	روش تدریس	نام مدرس
جلسه ۱			معرفی دوره (اهداف و برنامه ها)	مجازی	دکتر خلیلی
جلسه ۲			اهداف و کار کرد پزشک خانواده	مجازی	خانم ثابت روحانی
جلسه ۳			مدیریت در نظام های بهداشتی	مجازی	دکتر گوهری نژاد
جلسه ۴			ارزیابی مدیریت برنامه های مراکز خدمات جامع سلامت	مجازی	دکتر حاج شیخ الاسلامی
جلسه ۵			پزشکی مبتنی بر شواهد	مجازی	دکتر حاج شیخ الاسلامی
جلسه ۶			آشنایی با برنامه عملیاتی	مجازی / حضوری	دکتر خلیلی
جلسه ۷			عدالت در سلامت و SDH	مجازی	دکتر طایفی
جلسه ۸			مدیریت بیمار و کنترل بیماری عفونی	مجازی / حضوری	دکتر بخشی زاده
جلسه ۹			اصول تجویز منطقی دارو	حضوری	دکتر بخشی زاده
جلسه ۱۰			آشنایی با سامانه یکپارچه سیب	مجازی	دکتر بخشی زاده
جلسه ۱۱			حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم	مجازی	دکتر پورنیک
جلسه ۱۲			تشخیص و درمان بیماری کووید-۱۹ در سطوح ارائه خدمات سرپایی و بستری	مجازی	دکتر خلیلی
جلسه ۱۳			آشنایی با مرکز بهداشت شهرستان	مجازی	همکاران شاغل در فیلدهای آموزشی
جلسه ۱۴			آشنایی با مراکز جامع سلامت روستایی	مجازی	همکاران شاغل در



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

فیلدهای آموزشی					
همکاران شاغل در فیلدهای آموزشی	مجازی	آشنایی با خانه‌های بهداشت			جلسه ۱۵
همکاران شاغل در فیلدهای آموزشی	مجازی	آشنایی با پایگاه‌های بهداشتی			جلسه ۱۶
همکاران شاغل در فیلدهای آموزشی	مجازی/حضوری	آشنایی مراکز جامع سلامت شهری			جلسه ۱۷

روش تدریس شامل حضوری یا مجازی می‌باشد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

طرح درس (lesson Plan)

نام دانشکده : پزشکی	گروه آموزشی : پزشکی اجتماعی و خانواده	قطعه تحصیلی: پزشکی عمومی
نام مدرسین: دکتر بخشی زاده، خانم ثابت روحانی، دکتر خلیلی، دکتر رمضانی، دکتر شیخ‌الاسلامی، دکتر طایفی، دکتر گوهري‌نژاد، دکتر پورنيك، همکاران شاغل در فيلدهاي آموزشی برحسب مورد	پيش نياز: کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	نام درس : کارورزی پزشکی اجتماعی و خانواده
نام مدرس مسئول: دکتر نرجس خلیلی		
هدف کلی درس: با شناخت کافی در مورد عوامل فردی، محیطی و اجتماعی مرتبط با بیماری‌ها و آگاهی از مسائل عمدی بهداشتی و درمانی کشور، و مسئولیت‌ها و وظایف خود بتواند در برنامه‌های پیشگیری و سلامت عمومی کشور نقش مؤثری ایفا نماید. با شناخت کافی در مورد نقش پزشک در سلامت افراد، خانواده‌ها و جمعیت‌ها و آگاهی از سطوح ارائه خدمات و نظام سلامت در کشور بتواند رفتارهای سلامت را شنا سائی، هدایت و شیوه زندگی سالم را در افراد تغییب نماید. همچنین بتواند در ارتقاء کیفیت خدمات موثر باشد.		

شماره جلسه	اهداف بینابینی	اهداف ویژه	روش تدریس	رسانه آموزشی	تکلیف / پروژه
جلسه اول: معرفی دوره (اهداف و برنامه‌ها)	اهداف، برنامه‌ها، شرح وظایف کارورزان، معرفی مسئولین دوره و ارائه اطلاعات تماس با ایشان	شناختی	مجازی	سایر موارد	-
جلسه دوم:	اهداف برنامه پزشک خانواده در نظام سلامت، نحوه به	شناختی	مجازی	پاورپوینت با صدا، ارتباط از طریق گروه	-



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، دانلی ایران

	واتساب جهت پرسش و پاسخ			کارگیری پزشکان خانواده، وظایف پزشک خانواده در سطح ۱، نقش و جایگاه پزشک خانواده، چالش های اصلی برنامه، نحوه پایش و پرداخت به پزشکان خانواده، ارتقای پزشکان خانواده و آینده برنامه	اهداف و کارکرد پزشک خانواده
کارگروهی روی موضوع منتخب	کلاس آنلاین (محتوای مجازی به صورت MP4 نیز دارد)	مجازی	شناختی، روانی- حرکتی	بیان ضرورت براساس موقعیت- شغلی، کوریکولوم و نیازهای آینده تفاوت بخش و نظام سلامت اجزای نظام سلامت اهداف نظام سلامت جایگاه نظام سلامت ایران در دنیا، تعریف پوشش همگانی سلامت، مکانیزم های تامین مالی در نظام سلامت، مشارکت مالی عادلانه در نظام سلامت، ایجاد شبکه های بهداشتی- ۱۳۶۲- ادغام ارائه خدمت و آموزش پزشکی- ۱۳۶۴ خودگردانی بیمارستان ها- ۱۳۷۰-	جلسه سوم: عنوان: مدیریت در نظام های بهداشتی



				پژوهش خانواده- ۱۳۸۴ طرح تحول سلامت- ۱۳۹۲	
انجام تکلیف به صورت فردی روی موضوع منتخب	کلاس آنلاین	مجازی	شناختی، روانی- حرکتی	اهمیت آشنایی با نحوه مدیریت سلامت و پایش برنامه های در حال اجرا، آشنایی با وظایف پژوهش به عنوان مسئول مرکز و ناظر بر رده های میانی، شناسایی برنامه های در حال اجرا، جمعیت هدف و شاخصهای مهم هر برنامه	جلسه چهارم: ارزیابی مدیریت برنامه های مراکز خدمات جامع سلامت
انجام تکلیف به صورت فردی روی موضوع منتخب	کلاس آنلاین (محتوای مجازی به صورت پاورپوینت با صدا نیز دارد) ارتباط از طریق گروه واتسап جهت پرسش و پاسخ و بازخورد تکالیف	مجازی	شناختی روانی-حرکتی	آشنایی با مفهوم پژوهشی مبتنی بر شواهد و ضرورت آن، مراحل پژوهشی مبتنی بر شواهد، نوشتن سوال بالینی، جستجوی منابع، ارزیابی نقادانه شواهد، نتیجه گیری و کاربرد نتایج	جلسه پنجم: پژوهشی مبتنی بر شواهد
کار گروهی روی موضوعات منتخب	کلاس آنلاین (محتوای مجازی به صورت پاورپوینت با صدا نیز دارد)	مجازی/حضوری	شناختی روانی-حرکتی	لزوم شناسایی فرصت های بهمود با یک رویکرد جامع نگر و شامل هر سه حیطه ساختار، فرایند و پیامد، استفاده از نشست خبرگان و جدول اولویت بندی، توضیح	جلسه ششم: آشنایی با برنامه عملیاتی



				اجزای یک هدف SMART و تمرین نوشتن آن، ارزیابی وضعیت موجود، انتخاب مداخله، اجرای مداخله، پایش و ارزشیابی	
کار گروهی روی موضوعات منتخب	کلاس آنلайн (محتوای مجازی به صورت پاورپوینت با صدا نیز دارد)	مجازی	شناختی روانی-حرکتی	تعیین کننده های اجتماعی و مفاهیم عدالت در سلامت و گردیان اجتماعی، تعیین کننده های اجتماعی و مفاهیم عدالت در سلامت و گردیان اجتماعی، مفاهیم و دیدگاههای equity مختلف quality و fairness گردیان اجتماعی توضیح داده می شود.	جلسه هفتم: عدالت در سلامت و SDH
کار گروهی روی موضوعات منتخب	فیلم آموزشی	مجازی/حضوری	شناختی روانی-حرکتی، عاطفی	اصول کلی نحوه مدیریت بیمار، موانع و عوا مل تسهیل کننده ارتباط موثر با بیمار و مدیریت بیمار، تعریف اپیدمی و قدم های لازم در برخوردها یک گزارش احتمال وقوع اپیدمی در جمعیت تحت پوشش، اقدامات لازم پس از اثبات وجود اپیدمی در جمعیت تحت پوشش، اقدامات لازم هماهنگی بالادستی	جلسه هشتم: مدیریت بیمار و کنترل بیماری عفونی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، دانلی ایران

				و پایین دستی در موارد بروز اپیدمی	
-		حضوری	شناختی روانی-حرکتی	اصول کلی تجویز دارو برای بیمار، انواع خطا در تجویز داروها و نحوه طبقه بندی آنها، نحوه گزارش دهی خطاها و عوارض داروبی ناخواسته	جلسه نهم: اصول تجویز منطقی دارو
-	فیلم آموزشی	مجازی	شناختی روانی-حرکتی	آشنایی با سامانه یکپاچه سیب، آشنایی با شرح وظایف بهورز در سامانه سیب، آشنایی با شرح وظایف پزشک در سامانه سیب، نحوه گزارش گیری در سامانه سیب	جلسه دهم: آشنایی با سامانه یکپارچه سیب
-	کلاس آنلاین (فایل PDF نیز دارد)	مجازی	شناختی روانی-حرکتی	دانشگاه ها در گذار، تغییر نقش استادی دانشگاه در گذر زمان، منبع ایجاد ثروت، تفاوت علم و فناوری، ایده های کسب و کار، تفات نوآوری و اختراع، مفاهیم نظری تجاری سازی، نشانگرهای اقتصاد دانایی، تغییرات سازمانی برای تبدیل شدن به	جلسه یازدهم: حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم



					دانشگاه نسل سوم و کارآفرین، مراکز رشد	
کار گروهی روی موضوعات منتخب	کلاس آنلاین (محتوای مجازی به صورت پاورپوینت با صدا نیز دارد)	مجازی	شناختی روانی-حرکتی	تعريف موارد بیماری، سیر بیماری کووید-۱۹، گروه های در معرض خطر، تشخیص و درمان بیماری کووید-۱۹، خدمات تشخیص و درمان سرپایی، درمان بستری، نکات کلیدی تجویز و پایش درمان	جلسه دوازدهم: تشخیص و درمان بیماری کووید-۱۹ در سطوح ارائه خدمات سرپایی و بستری	
-	فیلم آموزشی	مجازی	شناختی روانی-حرکتی	تغییرات ساختاری طرح تحول سلامت در سطح ۱، برنامه های اصلی طرح تحول سلامت در سطح ۱، وظایف مرکز بهداشت شهرستان، برنامه های جاری سلامت کشور، نحوه ارائه خدمات، شاخص های کشوری و دانشگاهی مرتبط	جلسه سیزدهم: آشنایی با مرکز بهداشت شهرستان	
-	فیلم آموزشی	مجازی	شناختی روانی-حرکتی	آشنایی با ساختار و جایگاه مراکز جامع سلامت روستایی، آشنایی با نقش کارکنان با تأکید بر نقش، وظایف و	جلسه چهاردهم: آشنایی با مراکز جامع سلامت روستایی	



				مسئولیت‌های پژوهش	
-	فیلم آموزشی	مجازی	شناختی روانی-حرکتی	جایگاه خانه‌های بهداشت در نظام شبکه، قسمت‌های مختلف آن، نیروی انسانی و اهداف و برنامه‌ها، نقش پژوهش به عنوان ارائه دهنده خدمت و به عنوان مسئول مرکز در بازدید از خانه‌های بهداشت	جلسه پانزدهم: آشنایی با خانه‌های بهداشت
-	فیلم آموزشی	مجازی	شناختی روانی-حرکتی	جایگاه پایگاه‌های بهداشتی در نظام شبکه، قسمت‌های مختلف آن، نیروی انسانی و اهداف و برنامه‌ها، نقش پژوهش به عنوان ارائه دهنده خدمت و به عنوان مسئول مرکز در رابطه با پایگاه‌های بهداشت	جلسه شانزدهم: آشنایی با پایگاه‌های بهداشتی
-	فیلم آموزشی	مجازی / حضوری*	شناختی روانی-حرکتی	جایگاه مراکز در نظام شبکه، قسمت‌های مختلف مرکز، نیروی انسانی و اهداف و برنامه‌ها، نقش پژوهش به عنوان ارائه دهنده خدمت و به عنوان مسئول مرکز، شناخت برنامه‌های اصلی، اصول صحیح ارائه و روش‌های پایش و ارزشیابی آنها	جلسه هفدهم: آشنایی مراکز جامع سلامت شهری

* در صورت مناسب بودن شرایط حضور در فیلد به صورت ۷ روز کامل در ساعات اداری به صورت چرخشی در واحدهای مختلف آموزش-های مربوطه می باشد. حضور در فیلد بر حسب شرایط به صورت داوطلبانه یا اجباری خواهد بود.

نکته: در طول پاندمی کرونا برای برگزاری کلاس های کارورزی پژوهشی خانواده و اجتماعی مسئول درس ابتدای گروه واتساب تشکیل می دهد که کارورزان به گروه اضافه می شوند. قبل از دسترسی به بیگ بلوباتم کلاس ها به صورت مجازی در واتساب (پاورپوینت با صدا، فیلم آموزشی و...) بارگذاری می شد. با دسترسی به این پلت فرم اکثر کلاس ها به صورت آنلاین برگزار می شود. ضمن این که تمامی محتواها در سامانه LMS هم بارگذاری شده است.

- اهداف بینایی‌نی: همان رئوس مطالب می باشد.
- اهداف ویژه: بیان اهداف بر اساس سه حیطه آموزشی (شناختی ، عاطفی و روان - حرکتی) می باشد.
- روش تدریس : شامل انواع روش ها مانند مجازی، سخنرانی، پرسش و پاسخ ، گروه کوچک، آزمایشی و غیره می باشد.
- رسانه آموزشی : در مورد جلسات مجازی شامل : فایل word, pdf, pwerpoint با صدا ، پاورپوینت بی صدا ، فیلم آموزشی ، محتوای تعاملی ، پادکست و سایر موارد می باشد.